



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Peo: bais02900g@istruzione.it
 Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO
 Prot. 0002615 del 04/03/2023
 IV-5 (Uscita)

Ai Docenti e al Personale
IISS TOMMASO FIORE
All'ALBO
AL Sito web

OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI – PROGETTO CRESCERE IN COMPETENZE 2:

- 1-SUPPORTO AL COORDINAMENTO E ALLA PROGETTAZIONE ESECUTIVA**
- 2- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - POC "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 – finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

TITOLO: CRESCERE IN COMPETENZE - 2
 CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-287
 CUP: 34C22001370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale";
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/21586 del 30/08/2017 e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 con cui sono state fornite indicazioni circa l'iter da seguire per il conferimento degli incarichi;
- VISTO l'Avviso pubblico - Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - POC "PER LA

- SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 – finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti Verbale n. 8 del 23.05.2022 con cui è stata approvata la candidatura del Progetto "Crescere in competenze";
- VISTA la nota MIUR. AOODGEFID. 53485 del 21.06.2022 di pubblicazione della graduatoria definitiva, in cui la candidatura di questa istituzione risulta utilmente collocata in graduatoria;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID. 53714 del 21.06.2022 con la quale viene autorizzato il PIANO 1080535 relativo al progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-287 *CRESCERE IN COMPETENZE- 2*;
- VISTA la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto Verbale n. 17 del 29.06.2022 con cui è stata ratificata la candidatura del Progetto "Crescere in competenze ed è stata assunta in bilancio la relativa somma di € € 69.898,80;
- VISTA il Decreto Dirigenziale prot. n. 2603 del 03.03.2023 di assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
- VISTO il Regolamento d'Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni di prestazione d'opera;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";
- VISTE Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018;
- VISTE Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020, Edizione ottobre 2020;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n 5 del Consiglio di istituto del 26.02.2020 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di figure di sistema;
- VISTA la determina a contrarre prot. 2613 del 04.04.2023;
- VISTA la necessità di individuare **FIGURE DI SISTEMA** inerenti alle tematiche oggetto dei Moduli integrati;

INDICE

Art. 1 - Oggetto

Una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali:

N. 1 FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO E ALLA PROGETTAZIONE ESECUTIVA

N. 1 FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

MODULI					
Titolo/sede	Tipologia	Destinatari	Durata	Supporto Coordinamento	Valutatore
La storia.... per raccontarmi Grumo	Competenza alfabetica funzionale	19 alunni	30 h.		
Alfabetizzazione informatica Grumo -2	Competenza digitale	19 alunni	30 h.		
Creare App per Android-Modugno	Competenza digitale	19 alunni	30 h.		
P@tentiamoci 1-Modugno	Competenza digitale	19 alunni	30 h.		
P@tentiamoci 2-Modugno	Competenza digitale	20 alunni	30 h.		

Educare alla bellezza sostenibile Modugno	Competenza in materia di cittadinanza	19 alunni	30 h.	n. 1	n. 1
FioreLab-Modugno	Competenza imprenditoriale	19 alunni	30 h.		
Laboratorio teatrale- Leggere, narrare, esprimere. Modugno	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	19 alunni	30 h.		
Estate sportive. Modugno	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	19 alunni	30 h.		
Biblo in rete. Modugno	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	19 alunni	30 h.		
Enogastronomia e Territorio. Grumo	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	19 alunni	30 h.		
Le tipicità italiane e i classici della cucina internazionale di sala. Grumo	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	19 alunni	30 h.		
La storia, l'arte, il territorio la tradizione culinaria della Puglia 2. Grumo	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	19 alunni	30 h.		
Arte in pasticceria. Grumo	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	20 alunni	30 h.		

Art. 2 Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in 23,23 lordo stato.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare il numero max di ore pari a 8 per ogni modulo (max 136 ore).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. 'Avviso Pubblico di riferimento). La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione

Art. 3 - Funzione del Supporto al Coordinamento e alla Progettazione esecutiva

Il docente con funzione di supporto al coordinamento e alla progettazione esecutiva dovrà:

1. Collaborare con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni/agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative.
2. coordinare le attività con le altre figure partecipanti alla realizzazione del progetto;
3. Supportare il tutor ed esperto a definire la struttura del modulo
4. Supportare il tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
5. Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
6. Definire gli spazi da dedicare al progetto
7. Supportare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
8. Interagire e fungere da collegamento tra la struttura di gestione interna (DS, DSGA, AA), il Referente per la Valutazione, gli esperti e i tutor dei diversi moduli;
9. Curare in collaborazione con le altre figure, il monitoraggio continuo e costante della partecipazione degli allievi alle attività formative;

10. Curare il monitoraggio della corretta immissione dati in piattaforma, con l'estrazione di informazioni utili per la produzione di report e statistiche, ai fini della valutazione del progetto e dei percorsi formativi.

La figura di Supporto al Coordinamento è tenuta, altresì, a:

- a. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- b. partecipare ad eventuali attività di formazione interne ed esterne all'Istituzione scolastica
- c. conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Funzione del Referente per la valutazione

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. interagire con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
4. curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma tutta la documentazione di sua competenza;
5. sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
6. valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
7. relazionare agli organi collegiali i risultati conseguiti.

La figura di Referente per la valutazione è tenuta, altresì, a:

- a. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
- b. partecipare ad eventuali attività di formazione interne ed esterne all'Istituzione scolastica
- c. conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Art. 5 Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire **da marzo 2023 fino al 30 agosto 2023**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 6 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento
2. Esperienze di valutazione e facilitatore in PON 2007 – 2013
3. Attività di Progettazione PON 2014-20
4. Certificazioni informatiche (ECDL) e linguistiche B1/B2
5. Competenze informatiche certificate e/o autocertificate ai sensi del DPR 445/2000 funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 7 - Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta,

devono pervenire, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13/03/2023 indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS. "T. Fiore" – Via Padre A. di Francia n.4 Modugno, unicamente con invio all'indirizzo mail bais02900g@istruzione.it, con la dicitura in oggetto "POC - Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-

287” e l’indicazione dell’attività a cui si intende partecipare (**SUPPORTO AL COORDINAMENTO o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** - Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l’Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito o problemi tecnici relativi al funzionamento delle piattaforme di rete.

Nel Curriculum Vitae deve essere evidenziati titoli e/o esperienze per cui si richiede l’attribuzione di punteggio. La graduatoria sarà pubblicata all’albo e sul sito dell’istituto.

Contro tale graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non evidenziato secondo l’art. 5.

Art. 9. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione, allegato1.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

L’esito della selezione sarà pubblicato sul sito dell’Istituto www.iissfiore.edu.it. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo.

Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale

<https://www.iissfiore.edu.it>; all’albo pretorio on line dell’istituzione scolastica ed all’indirizzo di posta elettronica personale di tutti i docenti.

Art. 10 Partecipazione

Ogni candidato può concorrere presentando una sola istanza di partecipazione per una sola delle due figure professionali messe a bando.

Art. 11 Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l’Istituto “T. Fiore” venga in possesso in occasione dell’espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all’Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all’utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosaria Giannetto.

Il Dirigente scolastico
ROSARIA GIANNETTO

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE: SUPPORTO AL COORDINAMENTO E PROGETTAZIONE ESECUTIVA E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
Titolo di studio Laurea specifica ; laurea specialistica nuovo ordinamento: fino a 100 - punti 2; 101-105 - punti 4 106-108 - punti 6 109-110 - punti 8 110 e lode - punti 10	10 punti		
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati)	1 punti		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come valutatore	2 punti per incarico		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore	2 punti per incarico		
Attività di Progettazione PON 2014-20	4 punti per incarico		
Patente europea ECDL	2 punti		
Certificazioni linguistiche B1/B2	2 punti		