



Sito web: [www.iissfiore.edu.it](http://www.iissfiore.edu.it) Pec: [bais02900g@pec.istruzione.it](mailto:bais02900g@pec.istruzione.it) - Peo: [bais02900g@istruzione.it](mailto:bais02900g@istruzione.it)  
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO  
Prot. 0002617 del 04/03/2023  
IV-5 (Uscita)

**Ai Docenti e al Personale  
IIS TOMMASO FIORE  
All'ALBO  
AL Sito web**

**OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI – PROGETTO CRESCERE IN COMPETENZE 2: ESPERTI**

Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - POC "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 – finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

TITOLO: CRESCERE IN COMPETENZE - 2  
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-287  
CUP: 34C22001370006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale";
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/21586 del 30/08/2017 e la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 con cui sono state fornite indicazioni circa l'iter da seguire per il conferimento degli incarichi;
- VISTO l'Avviso pubblico - Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - POC "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 – finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

- VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti Verbale n. 8 del 23.05.2022 con cui è stata approvata la candidatura del Progetto “Crescere in competenze”;
- VISTA la nota MIUR. AOODGEFID. 53485 del 21.06.2022 di pubblicazione della graduatoria definitiva, in cui la candidatura di questa istituzione risulta utilmente collocata in graduatoria;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID. 53714 del 21.06.2022 con la quale viene autorizzato il PIANO 1080535 relativo al progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-287 *CRESCERE IN COMPETENZE- 2*;
- VISTA la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto Verbale n. 17 del 29.06.2022 con cui è stata ratificata la candidatura del Progetto “Crescere in competenze ed è stata assunta in bilancio la relativa somma di € € 69.898,80;
- VISTA il Decreto Dirigenziale prot. n. 2603 del 03.03.2023 di assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- VISTA la CM 2/2008 “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO il Regolamento d’Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni di prestazione d’opera;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;
- VISTE Le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018;
- VISTE Le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020, Edizione ottobre 2020;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n 5 del Consiglio di istituto del 26.02.2020 con la quale è stato deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione di figure di sistema;
- VISTA la determina a contrarre prot. 2613 deL 04.04.2023;
- VISTA la necessità di individuare **ESPERTI** per i seguenti Moduli integrati;

## EMANA

### UN AVVISO PUBBLICO PER UNA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DEL CURRICULUM VITAE, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, NELLA MISURA DI UNO PER OGNUNO DEI SINGOLI MODULI

#### Art. 1 – Requisiti per la partecipazione

##### Gli esperti che si intendono selezionare devono:

- essere in servizio presso l’IISS Tommaso Fiore;
- in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento che consenta di conseguire l’abilitazione all’insegnamento della disciplina di riferimento del modulo per il quale si concorre;
- in possesso di diploma che consenta di conseguire l’abilitazione all’insegnamento della disciplina di riferimento del modulo per il quale si concorre;
- aver acquisito competenze ed esperienze in attività laboratoriali e progetti incentrati sulla attività di riferimento del modulo per il quale si concorre;

##### Gli esperti saranno impiegati nei seguenti moduli:

Titolo/sede	Tipologia	Titolo di accesso	Destinatari	Durata
La storia... per raccontarmi Grumo	Competenza alfabetica funzionale	Diploma di laurea in materie letterarie o equipollenti con documentate esperienze in progetti di valorizzazione della storia locale	19 alunni	30 h.

Alfabetizzazione informatica Grumo -2	Competenza digitale	Diploma di laurea in informatica o equipollente	19 alunni	30 h.
Creare App per Android-Modugno	Competenza digitale	Diploma di laurea in informatica o equipollente	19 alunni	30 h.
P@tentiamoci 1-Modugno	Competenza digitale	Diploma di laurea in informatica o equipollente	19 alunni	30 h.
P@tentiamoci 2-Modugno	Competenza digitale	Diploma di laurea in informatica o equipollente	20 alunni	30 h.
Educare alla bellezza sostenibile. Modugno	Competenza in materia di cittadinanza	Diploma di laurea in materie letterarie o equipollenti con documentate esperienze in progetti di valorizzazione della storia locale	19 alunni	30 h.
FioreLab-Modugno	Competenza imprenditoriale	Diploma di laurea in economia aziendale o equipollente	19 alunni	30 h.
Laboratorio teatrale-Leggere,narrare, esprimere .Modugno	Competenze personale sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma di laurea in materie letterarie o equipollenti con documentate esperienze in laboratory teatrali	19 alunni	30 h.
Estate sportive. Modugno	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma di laurea in scienze motorie	19 alunni	30 h.
Biblio in rete. Modugno	Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma di laurea in materie letterarie o equipollenti con documentate esperienze o attività formative nella gestione delle Biblioteche.	19 alunni	30 h.
Enogastronomia e Territorio .Grumo	Competenze personale,sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma Istituto Alberghiero di comprovata esperienze tecno – pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia	19 alunni	30 h.
Le tipicità italiane e i classici della cucina internazionale di sala Grumo	Competenze personale,sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma Istituto Alberghiero di comprovata esperienze tecno – pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia	19 alunni	30 h.
La storia, l'arte, il territorio la tradizione culinarian della Puglia 2. Grumo	Competenze personale,sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma Istituto Alberghiero di comprovata esperienze tecno – pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia	19 alunni	30 h.
Arte in pasticceria Grumo	Competenze personale,sociale e capacità di imparare a imparare	Diploma Istituto Alberghiero di comprovata esperienze tecno – pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia	20 alunni	30 h.

## **Art. 2 - Compenso**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007). Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (parag. 2.1 avviso Pubblico di riferimento). La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accredimento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione

## **Art. 3 - Criteri per il reclutamento di esperti per la funzione Docenza.**

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- ☑ titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste;
- ☑ comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- ☑ comprovata e documentata esperienza di docenza maturata nel settore richiesto,
- ☑ conoscenza del contesto e delle problematiche socio-educative in cui verrà effettuata l'esperienza;
- ☑ essere in regola con tutti gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ☑ conoscere e sapere utilizzare la piattaforma Gestione Progetti PON;
- ☑ conoscere la struttura e le finalità del PTOF di istituto, considerata l'integrazione prevista delle attività PON con quelle del PTOF.

Gli interessati a svolgere funzione di esperto possono presentare la propria disponibilità, corredata di curriculum vitae (modello europeo), entro e non oltre la scadenza sotto indicata.

## **Art. 4 - Criteri di scelta.**

La scelta avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.l. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.l. 44.

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione, allegato 1.

La commissione, effettuerà la valutazione comparativa delle disponibilità, tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze di ogni singola azione o modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, gruppo operativo, tutor, figure progettuali ed esperti.

I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla comparazione dei curriculum, dichiarandosi edotti sui tempi improrogabili previsti dal finanziamento FSE per le procedure di attuazione dei moduli del Progetto.

L'istituto si riserva peraltro, in caso di non piena corrispondenza dei curriculum pervenuti ai requisiti specifici delle singole attività, o di curriculum generici rispetto a quanto previsto nelle attività, di riaprire il bando.

## **Art.5 - Informazioni generali**

Il candidato selezionato sarà destinatario di una lettera d'incarico; il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e consegna della documentazione e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati i quali si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Gli esperti selezionati dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche in itinere, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto.

L'istituzione scolastica si riserva di utilizzare il monte ore di docenza di ciascun modulo anche con più candidati; l'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai

requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico. Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'istituto.

**Gli esperti selezionati dovranno:**

- ✓ Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ agire in sintonia con i tutor per la redazione della progettazione, articolata in obiettivi, competenze, attività, monitoraggio e verifiche in ingresso, in itinere e finali;
- ✓ aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma del sistema informatico Gestione PON, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto dal Dirigente scolastico;
- ✓ espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali e materiale didattico;
- ✓ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- ✓ coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione e la documentazione delle competenze;
- ✓ predisporre e consegnare materiale di tipo documentario (cartaceo e multimediale), curando l'inserimento sulla piattaforma degli allegati in formato elettronico.

Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione della lettera d'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

**Art. 6 - Presentazione domande**

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritto;

devono pervenire, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13/03/2023 indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "T. Fiore" – Via Padre A. di Francia n.4 Modugno, unicamente con invio all'indirizzo mail [bais02900g@istruzione.it](mailto:bais02900g@istruzione.it), con la dicitura in oggetto **"POC - Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-287"** e l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare (**ESPERTI**). Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito o problemi tecnici relativi al funzionamento delle piattaforme di rete.

Nel Curriculum Vitae deve essere evidenziati titoli e/o esperienze per cui si richiede l'attribuzione di punteggio. La graduatoria sarà pubblicata all'albo e sul sito dell'istituto.

Contro tale graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

**Art. 7 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e
- 4) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con
- 6) Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 7) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 8) Curriculum vitae non evidenziato secondo l'art. 6.

**Art. 8 – Partecipazione**

Ogni docente può concorrere per una o più moduli presentando una istanza di partecipazione per ogni modulo a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura

professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

#### **Art. 9 - Selezione**

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito dell'Istituto [www.iissfiore.edu.it](http://www.iissfiore.edu.it). Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo.

Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <https://www.iissfiore.edu.it>, all'albo pretorio on line dell'istituzione scolastica ed all'indirizzo di posta elettronica personale di tutti i docenti.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati**

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "T. Fiore" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosaria Giannetto.

Il Dirigente scolastico  
ROSARIA GIANNETTO

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

## Allegato 1

Titoli	Punteggio massimo
<p><b>1-Titolo di studio</b>            Laurea specifica ; laurea specialistica nuovo ordinamento:            fino a 100 - punti 2            101-105 - punti 4            106-108 - punti 6            109-110 - punti 8            110 e lode - punti 10</p>	<p><b>P.10</b></p>
<p>Diploma di scuola media superiore solo se pertinente al modulo richiesto (non si valuta se laureati) - punti 1</p>	<p><b>P. 1</b></p>
<p><b>2-Titoli specifici pertinenti la tipologia dell'intervento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diplomi di specializzazione post lauream (biennali), dottorato di ricerca; master biennali. (1 p. per titolo max 2 punti)</li> <li>✓ Pubblicazioni <i>monografiche</i> (2 p. per titolo) o <i>ricerche pubblicate su riviste specialistiche</i> attinenti al settore di pertinenza (0.50 p. per titolo); max 3 punti.</li> <li>✓ Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale di 60 CFU (0,50 si considera max un titolo)</li> <li>✓ Abilitazione all'insegnamento della cl. di concorso specifica (2 punti.)</li> <li>✓ <i>Altra abilitazione coerente con la tipologia di modulo richiesta</i> (1 punto. Si considera solo un titolo)</li> <li>✓ <i>Abilitazione per iscrizione in elenchi e albi coerenti con la tipologia di modulo richiesta</i> (0.5 p. si considera un solo titolo)</li> </ul>	<p><b>MAX. 9 p.</b></p>
<p><b>3-Esperienze professionali specifiche non in ambito scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Esperienze lavorative nel settore di pertinenza</i> (1 p. per ogni titolo max 5 p. si considera un titolo per anno)</li> </ul>	<p><b>MAX. 5 p.</b></p>
<p><b>4-Esperienze pregresse nel settore maturate in ambito scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Docenza in progetti PON, POR, IFTS, CIPE (1 p. per titolo max 5. si considera un titolo per anno) minimo 30 ore</li> <li>✓ Esperienza di docenza sc. secondaria nelle discipline di pertinenza (1 p. per titolo max 5 si considera un titolo per anno) minimo 180 gg</li> <li>✓ Esperienza di docenza universitaria nelle discipline di pertinenza ( 1 p. per titolo max 5, si considera un titolo per anno)</li> </ul>	<p><b>MAX. 15 p.</b></p>