



I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO  
Prot. 0010829 del 21/09/2024  
IV-5 (Uscita)

Alle Famiglie  
Al Personale Docente  
All'U.S.R. Puglia - Direzione Regionale  
[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)  
All'U.S.P. – Ambito Territoriale di Bari  
[usp.ba@istruzione.it](mailto:usp.ba@istruzione.it)  
Alle II.SS. di ogni ordine e grado della Provincia di Bari  
All'Albo dell'Istituzione Scolastica  
Al Sito Web

**OGGETTO: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1- Obiettivo specifico ESO4.6 - Avviso 59369 del 19.04.2024**

**Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-77**

**Progetto “IL SOGNO DELLA RIVOLUZIONE”**

**Codice CUP: E34D24001720007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;



**VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTA** la Nota M\_PI AOOGABMI n. 72 dell'11/04/2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso Pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" emanato con Nota M\_PI AOOGABMI n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la candidatura n. 1158, inoltrata dall'IISS Tommaso Fiore;

**VISTO** il Decreto Direttoriale M\_PI AOOGABMI n. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie regionali;

**VISTO** l'Allegato al suddetto Decreto, relativo alla Regione Puglia, con il quale il Ministero assegnava alla Scuola un finanziamento pari a euro € 79.942,00 in attuazione del "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel



periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)” a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la formale autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n.59 del 14/02/2024;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 8977 del 11/07/2024 di assunzione nel Programma Annuale e.f. 2024 del finanziamento relativo al Progetto “*Il sogno della rivoluzione*”;

#### RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione che l’IISS Tommaso Fiore” è risultato assegnatario del seguente finanziamento:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-77	79.942,00 €

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Giannetto

*Documento informatico firmato digitalmente*

*ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*