



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Ai docenti e al personale in servizio presso l'IISS Tommaso Fiore

I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO
Prot. 0010751 del 20/09/2024
IV-5 (Uscita)

Agli interessati

Albo online

Sito web: iissfiore.edu.it

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO FORMATORI ESPERTI E TUTOR PER:

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N. 6 edizioni di percorsi formativi di n. 20 ore ciascuno per n. 15 destinatari selezionati fra il personale interno alla scuola: N. 6 FORMATORI + N. 6 TUTOR

2. Laboratori di formazione sul campo

N. 7 edizioni di laboratori in formazione per n. 10 destinatari selezionati fra il personale interno alla scuola: N. 7 FORMATORI + N.7 TUTOR

Titolo del Progetto: DOCENTI META - DIGITALI

C.U.P. E34D23004900006

CODICE: M4C113.1-2023-1222-P-39724

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N. 6 percorsi formativi di 20 ore ciascuno erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.



1. EDIZIONE: DIGITAL STORYTELLING

n. 1 Formatore: Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulle metodologie didattiche con utilizzo delle tecnologie.

n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.

2. EDIZIONE: VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA CON L'USO DELLE TECNOLOGIE

n. 1 Formatore: Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulla valutazione degli apprendimenti con utilizzo delle tecnologie.

n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.

3. EDIZIONE: APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA

n. 1 Formatore: Esperto in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulla creazione e l'utilizzo nella didattica di Applicazioni dedicate.

n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.

4. EDIZIONE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA

n. 1 Formatore: Esperto, in possesso di diploma di laurea in informatica o equipollente e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulle metodologie didattiche con utilizzo delle tecnologie.

n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.

5. EDIZIONE: STRUMENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO DEGLI STUDENTI

n. 1 Formatore: Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulle competenze professionali legate ai nuovi linguaggi.

n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.

6. EDIZIONE: STRUMENTI PER L'AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI NELLA PA.

n. 1 Formatore: Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione del personale amministrativo e tecnico sulla digitalizzazione della PA.

n. 1 Tutor: Assistente Amministrativo o Tecnico, con comprovate esperienze nella gestione di piattaforme e applicativi in uso negli uffici della PA.



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Laboratori di formazione sul campo

n. 10 edizioni di laboratori in formazione per n. 10 destinatari selezionati fra il personale interno alla scuola;: 10 FORMATORI + 10 TUTOR DEFINITI MODULO PER MODULO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 10 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

1. EDIZIONE: L'uso delle tecnologie nella didattica immersiva: Visori VR, Piattaforme di realtà virtuale e immersiva.
n. 1 Formatore: esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.
n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
2. EDIZIONE: Il nuovo paradigma della didattica con l'uso della Realtà Virtuale ed Aumentata
n. 1 Formatore: esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.
n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
3. EDIZIONE: L'uso dei Visori VR nella didattica Immersiva
n. 1 Formatore: esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.
n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
4. EDIZIONE: La Realtà Aumentata e Virtuale: Applicazioni pratiche nella didattica
n. 1 Formatore: esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

- n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
5. EDIZIONE: Fare didattica con la Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale
- n. 1 Formatore: esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie. n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
6. EDIZIONE: Le piattaforme di Realtà Virtuale ed Aumentata per la didattica immersiva
- n. 1 Formatore: esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.
- n. 1 Tutor: Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
7. EDIZIONE: Le piattaforme gestionali e la comunicazione digitale nella PA
- n. 1 Formatore: Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione del personale amministrativo e tecnico sulla digitalizzazione della PA.
- n. 1 Tutor: Assistente Amministrativo o Tecnico

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di [inserire una descrizione di dettaglio delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'incaricato, secondo le tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative].

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. per i Formatori: che siano in possesso del diploma di laurea attinente alla professionalità richiesta e del requisito della particolare e comprovata esperienza nella formazione dei docenti sulle metodologie didattiche con utilizzo delle tecnologie; per i tutor: docenti, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

6 EDIZIONI - 20 ORE PER OGNI EDIZIONE - N. 15 PARTECIPANTI PER EDIZIONE – N. 1 ESPERTO FORMATORE PER EDIZIONE- N. 1 TUTOR PER EDIZIONE

TITOLO EDIZIONE	Descrizione	REQUISITI DI ACCESSO FORMATORE	REQUISITI DI ACCESSO TUTOR
DIGITAL STORYTELLING	Organizzare contenuti digitali all'interno di una struttura che abbia un elemento narrativo. Il risultato finale è di un racconto costruito tramite un elemento multimediale come video, audio, testi, mappe, immagini e non solo. Il percorso mira a dare ai docenti gli strumenti per	Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulle metodologie didattiche con utilizzo delle tecnologie.	Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

	<p>utilizzare il digital storytelling nella didattica affinché gli studenti siano più coinvolti e memorizzino informazioni e contenuti. Il digital storytelling favorisce lo scambio collaborativo delle conoscenze, spingendo alla comunicazione; potenzia lo spirito critico e aiuta a sviluppare la capacità di cercare interpretazioni aggiuntive di fronte a una nuova tematica o una struttura concettuale.</p>		<p>aumentata dalle tecnologie</p>
<p>VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA CON L'USO DELLE TECNOLOGIE</p>	<p>Acquisire competenze ed esperienze nella valutazione dei processi di apprendimento., nella definizione dei risultati di apprendimento attesi, nella progettazione delle attività didattiche e nella valutazione, saper monitorare ed erogare feedback.</p> <p>Acquisire competenze nella utilizzazione del digitale nella valutazione per utilizzare strumenti tecnologici e per considerare l'utilizzo del digitale come esso stesso strumento di valutazione.</p>	<p>Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulla valutazione degli apprendimenti con utilizzo delle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>
<p>APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA</p>	<p>Saper utilizzare web App o software didattici per creare lezioni, raccogliere e organizzare risorse in spazi virtuali, condividere con i propri studenti</p>	<p>Esperto in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulla creazione e l'utilizzo nella didattica di Applicazioni dedicate.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>
<p>INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA</p>	<p>Il corso ha come obiettivo l'utilizzo di applicazioni didattiche dell'intelligenza artificiale. L'A.I. potrebbe diventare un prezioso alleato nelle nostre aule, trasformando le lezioni in un'esperienza ancora più coinvolgente e personalizzata. Alla fine del corso li docente acquisirà le</p>	<p>Esperto, in possesso di diploma di laurea in informatica o equipollente e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulle metodologie didattiche con utilizzo delle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie</p>



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

	competenze di base per l'inserimento di strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche di tutte le discipline.		
STRUMENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO DEI DOCENTI	Il corso è rivolto ai docenti che hanno la necessità di approfondire le conoscenze informatiche di base per lo svolgimento delle principali attività lavorative. Esso punta a rafforzare le competenze descritte nel framework Digicomp organizzato in 5 aree tematiche. Alla fine del corso il docente sarà in grado di organizzare dati e informazioni, comunicare efficacemente con gli strumenti informatici, gestire i dati in sicurezza, produrre efficacemente contenuti testuali, fogli elettronici e presentazioni.	Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione dei docenti sulle competenze professionali legate ai nuovi linguaggi.	Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
STRUMENTI PER L'AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI NELLA PA.	Destinato ad assistenti amministrativi e tecnici per potenziare le competenze nell'utilizzo delle piattaforme gestionali del MIUR e delle altre PA.	Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione del personale amministrativo e tecnico sulla digitalizzazione della PA.	Assistente Amministrativo o Tecnico, con comprovate esperienze nella gestione di piattaforme e applicativi in uso negli uffici della PA.

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

7 EDIZIONI - 20 ORE PER OGNI EDIZIONE - N. 10 PARTECIPANTI PER EDIZIONE – N. 1 ESPERTO FORMATORE PER EDIZIONE- N. 1 TUTOR PER EDIZIONE

TITOLO EDIZIONE	Descrizione	REQUISITI DI ACCESSO FORMATORE	REQUISITI DI ACCESSO TUTOR
L'uso delle tecnologie nella didattica immersiva: Visori VR, Piattaforme di realtà virtuale e immersiva.	Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare nella didattica quotidiana delle strumentazioni in dotazione della scuola, acquistate con le risorse provenienti dai fondi FSE e PNRR: piattaforme, Visori, Robotica, tavolette WATCOM, digital Board, software, ecc.	Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.	Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

<p>Il nuovo paradigma della didattica con l'uso della Realtà Virtuale ed Aumentata</p>	<p>Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare nella didattica quotidiana delle strumentazioni in dotazione della scuola, acquistate con le risorse provenienti dai fondi FSE e PNRR: piattaforme, Visori, Robotica, tavolette WATCOM, digital Board, software, ecc</p>	<p>Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>
<p>L'uso dei Visori VR nella didattica Immersiva</p>	<p>Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare nella didattica quotidiana delle strumentazioni in dotazione della scuola, acquistate con le risorse provenienti dai fondi FSE e PNRR: piattaforme, Visori, Robotica, tavolette WATCOM, digital Board, software, ecc</p>	<p>Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>
<p>La Realtà Aumentata e Virtuale: Applicazioni pratiche nella didattica</p>	<p>Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare nella didattica quotidiana delle strumentazioni in dotazione della scuola, acquistate con le risorse provenienti dai fondi FSE e PNRR: piattaforme, Visori, Robotica, tavolette WATCOM, digital Board, software, ecc</p>	<p>Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>
<p>Fare didattica con la Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale</p>	<p>Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare nella didattica quotidiana delle strumentazioni in dotazione della scuola, acquistate con le risorse provenienti dai fondi FSE e PNRR: piattaforme, Visori, Robotica, tavolette WATCOM, digital Board, software, ecc</p>	<p>Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>
<p>Le piattaforme di Realtà Virtuale ed Aumentata per la didattica immersiva</p>	<p>Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare nella didattica quotidiana delle strumentazioni in dotazione della scuola, acquistate con le risorse provenienti dai fondi FSE e PNRR: piattaforme, Visori, Robotica, tavolette WATCOM, digital Board, software, ecc</p>	<p>Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate e pregresse esperienze nella formazione dei docenti in pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie.</p>	<p>Docente, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Le piattaforme gestionali e la comunicazione digitale nella PA	Il percorso ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze per utilizzare le piattaforme gestionali nella quotidiana attività amministrativa e tecnica.	Esperto, in possesso di diploma di laurea e con documentate esperienze nella formazione del personale amministrativo e tecnico sulla digitalizzazione della PA.	Assistente Amministrativo o Tecnico, con documentate esperienze nella gestione di progetti FERS e PNRR.
--	--	---	---

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di istituto:

TABELLA N. 1 - FORMATORI ESPERTI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio Titoli specifici pertinenti la tipologia dell'intervento	Laurea specifica; laurea specialistica nuovo ordinamento:	1. fino a 100 - punti 1 2. 101-105 - punti 2 3. 106-108 - punti 3 4. 109-110 - punti 4 5. 110 e lode - punti 5	Max 15 punti
	1. Diplomi di specializzazione post lauream (biennali), dottorato di ricerca; master biennali. 2. Pubblicazioni monografiche 3. Ricerche pubblicate su riviste specialistiche attinenti al settore di pertinenza. 4. Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale di 60 CFU 5. Abilitazione insegnamento dell'informatica 6. Altra abilitazione coerente con la tipologia di modulo richiesta 7. Abilitazione per iscrizione in elenchi e albi coerenti con la tipologia di modulo richiesta	2 p. per titolo max 1 punti 1 p. per titolo max 2 punti 0.50 p. per titolo (max 1 punti 1 punto. max 2 punti 1 p. si considera un solo titolo 1p. si considera un solo titolo 1p. si considera un solo titolo	
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anni di insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado – Disciplina Informatica	1 punto per anno, max 5 punti. Si considera un'attività per anno scolastico.	Max 15 punti



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

	Progetti svolti analoghi al percorso per il quale si presenta la candidatura.	1 punto per progetto, max 10 punti. Si considera un'attività per anno scolastico.	
Esperienze professionali specifiche non in ambito scolastico	Attività svolte nel settore di pertinenza del percorso per il quale si presenta la candidatura.	1 p. per attività max 10 p	Max 10 punti

TABELLA N. 2 - TUTOR

TITOLI		PUNTI
Titolo di studio Laurea specifica ; laurea specialistica nuovo ordinamento: fino a 100 - punti 2; 101-105 - punti 4 106-108 - punti 6 109-110 - punti 8 110 lode - punti 10	1. fino a 100 - punti 1 2. 101-105 -punti 2 3. 106-108 - punti 3 4. 109-110 - punti 4 5. 110 e lode - punti 5	5 punti
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati)	1. fino a 80 - punti 1 2. da 81 a 90 punti 2 3. da 91 a 95 – punti 3 4. da 96 a 100 – punti 5. 100 e Lode – punti 5	5 punto
Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor	2 punti per incarico	
Attività di Progettazione in fase di candidatura nei progetti PNRR	2 punti per attività	
Patente europea ECDL	2 punti	2 punti
Certificazioni linguistiche B1/B2	2 punti	2 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 20 ORE a decorrere dal 1 ottobre 2024 e terminerà entro e non oltre il 31 maggio 2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito:
 - Per i Formatori Esperti in € 122,00 (Euro centoventidue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 - Per i Tutor in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 28.09.2024** (fa fede la data e l'ora di arrivo della mail all'indirizzo indicato), a mezzo mail all'indirizzo bais02900g@istruzione.it avente ad oggetto, a pena di esclusione: CANDIDATURA FORMATORE/TUTOR PROGETTO "DOCENTI META – DIGITALI"
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, compilata, a pena di esclusione, in ogni sua parte, compresa la griglia di autovalutazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. la dichiarazione dell'assenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.



6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. In caso di personale di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;



- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS TOMMASO FIORE con sede in Modugno in via Padre Annibale Maria di Francia, 4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bais02900g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IISS TOMMASO FIORE è stato individuato, nella Dott.ssa Rosaria Giannetto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: bais02900g@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati



Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Rosaria Giannetto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale bais02900g@istruzione.it, numero di telefono 0805325532.



Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iissfiore.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link www.iissfiore.edu.it

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità