## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
vото	CONOSCENZE	COMPETENZE – PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO	ESITO
1-2-3	Nulle o quasi nulle ed errate	Non sa effettuare alcuna operazione. Anche se aiutato mostra notevoli difficoltà nel comprendere un testo semplice; quasi nulle le capacità espressive. Partecipazione di disturbo, impegno nullo.	Gravemente insufficiente
4	Confuse e frammentarie	Commette errori gravi e non sa correggersi nell'esecuzione di compiti semplici. Se aiutato dimostra di comprendere approssimativamente un testo semplice ma commette, sul piano lessicale e sintattico, errori gravi. Tali errori compromettono il significato del discorso. Partecipazione opportunistica, impegno debole.	Insufficiente
5	Semplici, generiche, mnemoniche o disarticolate	Commette errori non gravi, sia di analisi che di applicazione, nell'esecuzione di compiti semplici ma se aiutato sa correggersi. Se aiutato, dimostra di comprendere un testo semplice ma usa di rado un linguaggio appropriato. Non ha autonomia ed esprime solo aspetti parziali. Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo.	Lievemente insufficiente
6	Generali e limitate agli aspetti essenziali	Utilizza le conoscenze nell'esecuzione di compiti semplici seppur con qualche imprecisione o incertezza. Comprende da solo testi semplici e si esprime in un registro semplice ma chiaro, sebbene l'esposizione sia poco fluente. L'analisi è lineare, anche se semplice; la sintesi è corretta ed essenziale. Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile.	Sufficiente
7	Quasi complete e sicure	Utilizza correttamente le conoscenze nell'eseguire compiti di media complessità. Con l'aiuto del docente, comprende testi di media complessità che esprime con linguaggio quasi appropriato. L'analisi è corretta; la sintesi è coerente. Partecipazione recettiva, impegno soddisfacente.	Discreto
8	Complete e adeguatamente articolate	Non commette errori nell'esecuzione di compiti di media difficoltà ma non presenta originalità di soluzioni. Comprende bene, da solo, testi di media complessità che espone con chiarezza e terminologia adeguata e precisa. L'analisi è organica e coordinata; la sintesi è coerente e logica ma necessita di una guida per approfondimenti e connessioni complesse. Partecipazione attiva, impegno notevole.	Buono
9-10	Piene ed approfondite tra le quali stabilisce autonomamente connessioni	Comprende ed analizza testi di elevata complessità.  Mostra piena padronanza dei registri linguistici.  L'analisi si allarga anche a situazioni nuove con capacità di prospettare soluzioni critiche ed innovative; la sintesi è efficace, organica e rigorosa.  Partecipazione costruttiva, trainante, impegno notevole.	Ottimo/Eccellente