



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pco: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

IIS TOMMASO FIORE
MODUGNO - GRUMO APPULA

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2022 – 2025

Approvato dal Collegio dei Docenti
del 15 novembre 2022



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec_istruzione.it - Pco: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

SOMMARIO

Premessa

- 1 – Priorità strategiche degli obiettivi di processo**
- 2 – Fattibilità degli interventi**
- 3 – Risultati attesi**
- 4 - Pianificazione delle azioni previste e monitoraggio periodico**
- 5 – Valutazione e condivisione del Piano di Miglioramento**
- 6 – Modalità di diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento**



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Premessa

Il Piano di Miglioramento (PdM) è orientato a superare le criticità emerse nell'ambito del processo di autovalutazione dell'Istituto e contenute nel Rapporto di autovalutazione (RAV) redatto nell'anno 2022, per cui si ritiene necessario un percorso di miglioramento individuato nelle seguenti sezioni del RAV:

SEZIONE: RISULTATI SCOLASTICI

- Incrementare il successo formativo attraverso il contrasto della dispersione scolastica (**Priorità 1**) al fine di ridurre nel triennio 2022-2025 la percentuale di alunni che abbandona la scuola o risulta non valutabile ai sensi del DPR 122/2009 (**Traguardo 1**);

L'Istituto si prefigge la riduzione del numero di alunni che abbandonano la scuola agendo in sinergia su più fronti:

- effettuando un efficace orientamento in ingresso e potenziando l'intervento dei CDC nelle azioni di motivazione e di riorientamento dello studente;
- mettendo in atto, se necessario, azioni di implementazione dell'inclusione in caso di manifesto disagio, in collaborazione con genitori ed eventuali figure istituzionali;
- favorendo nell'alunno un efficace metodo di studio anche con l'ausilio di strumenti e metodologie didattiche innovative;
- agendo in stretta collaborazione con gli enti educativi territoriali e con i vari portatori di interessi (aziende, enti pubblici, studi professionali...) per mantenere costantemente adeguato un curriculum che consenta agli studenti diplomati di inserirsi fattivamente nel mondo del lavoro in coerenza con il titolo di studio conseguito e, altresì, di proseguire con successo negli studi universitari o di istruzione tecnica superiore.

SEZIONE: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- Elevare i livelli di performance nelle discipline oggetto della rilevazione per ridurre il gap rispetto ai punteggi del Sud Italia e della regione Puglia (**Priorità 2**) al fine di diminuire progressivamente nel triennio 2022-2025 la percentuale di alunni che si - attestano sui livelli I e II (**Traguardo 2**).

Alla luce dei risultati delle prove INVALSI 2018-19 la scuola intende riconfermare la priorità del triennio precedente per proseguire nel miglioramento con le azioni intraprese: l'emergenza sanitaria, infatti, ha prodotto la sospensione delle rilevazioni nel 2020. Nel 2021 le prove standardizzate nazionali si sono svolte a conclusione di un anno scolastico molto



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec_istruzione.it - bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

particolare, ancora profondamente influenzato dalla persistenza del Covid-19 e pertanto i risultati restituiti, pur rappresentando la prima misurazione degli effetti sugli apprendimenti di base conseguiti dagli studenti dopo lunghi periodi di interruzione delle lezioni in presenza, non si ritiene possano considerarsi l'elemento sul quale basare eventuali modifiche della priorità né del traguardo.

SEZIONE: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Accrescere le opportunità di job placement degli studenti attraverso il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello europeo ed internazionale, che garantiscano allo studente l'acquisizione di una cultura aperta, capace di riconoscere e interpretare i cambiamenti fondati su valori etici (**Priorità 3**) al fine di elevare nel triennio 2022-2025 la percentuale di studenti che ottiene una o più certificazioni (linguistica, in ambito networking, IGCSE, CISCO) durante il percorso di studi (**Traguardo 3**): l'emergenza COVID.19 ha accelerato il cambiamento in corso nel mercato del lavoro e sta producendo un profondo ripensamento delle professioni e delle competenze necessarie. In questo scenario in rapida evoluzione emerge la necessità della certificazione delle competenze e la programmazione di attività di formazione continua. Pertanto si mantiene la priorità collegata alle competenze chiave europee arricchita dai riferimenti alle soft skill.

SEZIONE: RISULTATI A DISTANZA

- Monitorare nel tempo le scelte degli alunni sia nel caso di prosecuzione degli studi a livello universitario o di Istruzione tecnica superiore sia di ingresso nel mercato del lavoro, in funzione del percorso di studi completato all'interno dell'Istituto (**Priorità 4**) al fine di migliorare negli alunni la capacità di effettuare scelte consapevoli e maggiormente coerenti con le proprie competenze ed abilità tecnico professionali (**Traguardo 4**).



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec_istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
 Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

1 – Priorità strategiche degli obiettivi di processo

La seguente tabella riporta la correlazione tra le aree di processo e le azioni progettate dall'Istituto al fine di ottenere il miglioramento, nelle aree indicate, relativamente alle criticità individuate nel RAV. Le colonne successive alla seconda riportano la correlazione tra gli obiettivi di processo e le priorità strategiche dell'Istituto.

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	Priorità 1	Priorità 2	Priorità 3
Curricolo, progettazione e valutazioni	Definire un curriculum rispondente ai bisogni degli studenti che mostrano disagio e risultano a rischio drop-out	X		
	Definire un curriculum che incisivamente comporti un potenziamento delle discipline oggetto di valutazione delle prove nazionali.		X	
	Definire un curriculum che valorizzi le competenze collegate alle differenti certificazioni fondate su un sistema complesso di valori in grado di contribuire alla crescita culturale e civile dei giovani.			X
Ambiente di apprendimento	Implementare ambienti di apprendimento innovativi orientati ad una didattica inclusiva e cooperativa	X	X	
	Utilizzare forme di layout e tecnologie informatiche innovative		X	X
Inclusione e differenziazione	Potenziare le pratiche educative volte alla gestione dei gruppi classe in situazione di problematicità socio-educativa.	X		
	Potenziare professionalità mirate alla creazione di relazioni ispirate all'empatia, tese a raggiungere obiettivi condivisi con gli studenti.	X	X	
Continuità e orientamento	Rafforzare le relazioni di condivisione con i docenti della scuola di primo grado finalizzate alla realizzazione di una didattica orientativa.	X	X	



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Orientamento strategico ed organizzazione della scuola	Potenziare figure professionali volte a migliorare le relazioni e la condivisione delle scelte prioritarie che, basandosi sul life long program, orientino tali scelte alla cultura etico-sociale.	X	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Diffondere la cultura dell'appartenenza all'Istituzione, attraverso la valorizzazione delle competenze dei singoli e implementando la formazione continua finalizzata al perseguimento dei traguardi indotti dal Piano di Miglioramento	X		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Rafforzare le relazioni con le famiglie anche attraverso il coinvolgimento costante dei genitori per la partecipazione alle scelte strategiche e alle iniziative della scuola	X		
	Potenziare il team di docenti che intrattiene relazioni continuative con le istituzioni territoriali e gli altri stakeholders.		X	X



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
 Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

2 – Fattibilità degli interventi

Gli obiettivi di processo elencati nella seguente tabella sono valutati in base alla concreta possibilità di realizzazione (fattibilità) ed alla ricaduta attesa sul processo globale e del miglioramento in generale del sistema formativo/educativo (impatto). L'indicatore numerico riportato alla voce PRODOTTO (FATTIBILITÀ x IMPATTO) indica il grado di importanza dell'obiettivo di processo considerato.

Valutazione del rapporto fattibilità/impatto

Area di processo	Obiettivi di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'interven- to
Curricolo, progettazione e valutazione	Definire un curriculum rispondente ai bisogni degli studenti che mostrano disagio e risultano a rischio drop-out	4	4	16
	Definire un curriculum che incisivamente comporti un potenziamento delle discipline oggetto di valutazione delle prove nazionali.	3	4	12
	Definire un curriculum che valorizzi le competenze collegate alle differenti certificazioni fondate su un sistema complesso di valori in grado di contribuire alla crescita culturale e civile dei giovani.	5	4	20
Ambiente di apprendimento	Implementare ambienti di apprendimento innovativi orientati ad una didattica inclusiva e cooperativa	3	4	12
	Utilizzare forme di layout e tecnologie informatiche innovative	4	4	16



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pgo: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Area di processo	Obiettivi di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Inclusione e differenziazione	Potenziare le pratiche educative volte alla gestione dei gruppi classe in situazione di problematicità socio-educativa	3	4	12
	Potenziare professionalità mirate alla creazione di relazioni ispirate all'empatia, tesa a raggiungere obiettivi condivisi con gli studenti.	3	4	12
Continuità e orientamento	Rafforzare le relazioni di condivisione con i docenti della scuola di primo grado finalizzate alla realizzazione di una didattica orientativa.	4	3	12
Orientamento strategico ed organizzazione della scuola	Potenziare figure professionali volte a migliorare le relazioni e la condivisione delle scelte prioritarie che, basandosi sul life long program, orientino tali scelte alla cultura etico-sociale.	4	3	12
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Diffondere la cultura dell'appartenenza all'Istituzione, attraverso la valorizzazione delle competenze dei singoli.	4	3	12
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Rafforzare le relazioni con le famiglie anche attraverso la creazione di un comitato di genitori per favorire il dialogo con la scuola.	3	3	9
	Potenziare il team di docenti che intrattiene relazioni continuative con le istituzioni territoriali e gli altri stakeholders.	4	4	16

Legenda: 1=nessuno 2=poco 3=abbastanza 4=molto 5=del tutto



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - bais02900g@istruzione.it
 Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

3 – Risultati attesi

La sezione n.3 si prefigge lo scopo di dettagliare gli obiettivi di processo precisandone i risultati attesi per i quali sono stabiliti sia indicatori di monitoraggio, sia modalità di rilevazione. Le azioni indicate sono in fase di attuazione, pertanto, solo a fine processo sarà possibile valutare adeguatamente l'effettivo impatto di quanto realizzato rispetto ai traguardi previsti.

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni previste	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Curricolo, progettazione e valutazione	Definire un curriculum rispondente ai bisogni degli studenti che mostrano disagio e risultano a rischio drop-out	Creare figure specifiche di tutoraggio e di accompagnamento che aiutino i ragazzi in difficoltà Definizione di percorsi tesi all'innalzamento dei livelli di apprendimento soprattutto nelle discipline dove si registrano valutazioni insufficienti.	Riduzione del numero di abbandoni, sospensioni del giudizio e ripetenze.	Numero di alunni	Verbali e tabelloni di scrutinio intermedi e finali
	Definire un curriculum che comporti un potenziamento delle discipline oggetto di valutazione delle prove nazionali.	Incrementare il numero delle ore delle discipline oggetto della rilevazione Invalsi.	Riduzione delle percentuali di alunni che si attestano sui livelli 1 e 2.	Esiti delle prove Invalsi.	Osservazione delle tabelle dei risultati.
	Definire un curriculum che valorizzi le competenze collegate alle certificazioni fondate su un sistema di valori in grado di contribuire alla crescita culturale e civile dei giovani.	Individuare, all'interno dei Consigli di classe, almeno un docente dotato di una spiccata leadership etica che contribuisca alla crescita degli studenti sostenendo sia l'impegno per l'ottenimento delle certificazioni che l'assunzione di comportamenti civili e sociali coerenti.	Incremento del numero delle certificazioni conseguite dagli alunni nei diversi ambiti.	Numero delle certificazioni rilasciate.	Elenchi



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pao: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni previste	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Ambiente di apprendimento	Implementare ambienti di apprendimento innovativi orientati ad una didattica inclusiva e cooperativa	Incrementare il numero di spazi innovativi dotati di tecnologie e di arredi che favoriscano la cooperazione tra gli studenti e la centralità nel processo.	Miglioramento negli apprendimenti soprattutto negli alunni con bisogni educativi speciali.	Documenti di valutazione.	Verbali dei CdC e PDP. Relazione del referente delle attività di inclusione.
	Utilizzare forme di layout e tecnologie informatiche innovative	Offrire ai docenti una formazione avanzata finalizzata al corretto uso degli strumenti e delle piattaforme a disposizione e, altresì, all'uso delle TIC e dei linguaggi digitali; Creare nuovi spazi per l'apprendimento e la comunicazione anche virtuali; Diffondere le buone pratiche anche legate alla DDI.	Incremento dell'uso, nella didattica, degli strumenti informatici; Sperimentazione del metodo del cooperative learning o di altri metodi alternativi.	Corsi di formazione per i docenti relativi alle modalità didattiche innovative avviati; Partecipazione dei docenti coinvolti Realizzazione in classe di quanto appreso in sede teorica; Utilizzo regolare degli strumenti informatici o metodi didattici innovativi nella realizzazione delle lezioni; Realizzazione di prodotti multimediali.	Registro di presenze in laboratorio; Report di esperienze svolte; Registro di classe e del docente; Verbalizzazioni dei dipartimenti/assistenti culturali; Verbalizzazioni dei Consigli di classe.



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni previste	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Inclusione e differenziazione	Potenziare le pratiche educative volte alla gestione dei gruppi classe in situazione di problematicità socio-educativa	<p>Progettare azioni di implementazione dell'inclusione;</p> <p>Collaborare con i genitori ed eventuali figure istituzionali per le problematiche delle classi (procedure consolidate tra presidenze e segreterie per il riorientamento);</p> <p>Analizzare i curricula (PDP e/o personalizzazioni) della scuola secondaria di primo grado.</p>	Individuazione, monitoraggio e progettazione di strategie per affrontare/risolvere fragilità e problemi degli alunni.	<p>Frequenza dell'intero anno scolastico;</p> <p>Segnalazione dei casi individuati;</p> <p>Stesura delle necessarie programmazioni individualizzate.</p>	Relazione Referente BES
	Potenziare professionalità mirate alla creazione di relazioni ispirate all'empatia, tesa a raggiungere obiettivi condivisi con gli studenti.	Istituire figure professionali che si raccordino con gli enti e le famiglie ai fini della creazione di reti e accordi per ridurre la dispersione scolastica	Successo formativo e/o riorientamento.	Rapporto tra il numero dei casi trattati ed il successo formativo degli stessi.	Relazione Referente BES



Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento

Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

<p>Continuità e orientamento</p>	<p>Rafforzare le relazioni di condivisione con i docenti della scuola di primo grado finalizzate alla realizzazione di una didattica orientativa.</p>	<p>Strutturare laboratori didattici da attivare durante gli open day in Istituto anche a distanza.</p> <p>Realizzare colloqui orientativi famiglie/studenti.</p> <p>Incrementare la collaborazione tra gli istituti coinvolti nel passaggio dell'alunno;</p> <p>Attivare contatti con famiglia/studente coinvolti</p>	<p>Scelta consapevole da parte degli utenti in entrata in modo da favorire l'autovalutazione degli studenti e delle famiglie circa i prerequisiti indispensabili al successo scolastico;</p> <p>Successo formativo dello studente</p>	<p>N° di studenti che si dichiarano soddisfatti dell'azione di orientamento tramite le attività laboratoriali attivate;</p> <p>N° di iscritti nei vari indirizzi.</p> <p>Soddisfazione delle famiglie e degli studenti coinvolti.</p>	<p>Questionario somministrato agli studenti (relazione del referente);</p> <p>Dati iscrizioni;</p> <p>Esito scolastico dello studente.</p>
---	---	---	---	---	--



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni previste	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Orientamento strategico ed organizzazione della scuola	Potenziare figure professionali volte a migliorare le relazioni e la condivisione delle scelte prioritarie che, basandosi sul life long program, orientino tali scelte alla cultura etico-sociale.	<p>Incrementare il numero dei docenti impegnati in percorsi di aggiornamento professionale.</p> <p>Incrementare il numero del personale impegnato in attività tese al miglioramento della Istituzione Scolastica.</p> <p>Disseminare e condividere all' interno degli organi collegiali ed anche in contesti informali le iniziative e i progetti tesi al miglioramento della riorganizzazione della scuola.</p>	<p>Aumento del numero delle risorse professionali impegnate in tale attività.</p> <p>Riduzione delle criticità riscontrate nella organizzazione scolastica</p>	<p>Numero dei docenti impegnati nelle attività.</p> <p>Numero di attività implementate e ricaduta nella qualità di gestione degli uffici di segreteria.</p>	<p>Fascicoli personali</p> <p>Verbal i degli organi collegiali.</p> <p>Report del DSGA.</p>



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>Diffondere la cultura dell'appartenenza all'Istituzione, attraverso la valorizzazione delle competenze dei singoli.</p>	<p>Potenziare il piano di aggiornamento d'Istituto in coerenza con le aree identificate nel PTOF;</p> <p>Incentivare l'adesione dei docenti a proposte di formazione dell'Istituto e di altri Enti.</p>	<p>Partecipazione e diffusa ed omogenea dei docenti a proposte di formazione;</p> <p>Ricaduta concreta sull'attività di classe (modalità di lavoro in classe più innovative e/o personalizzate e a seconda delle necessità dei destinatari).</p>	<p>Numero degli interventi di formazione attivati all'interno dell'Istituto;</p> <p>Numero di docenti formati con attività interne ed esterne all'Istituto;</p> <p>Numero di ore/giornate di formazione fruite dai docenti.</p>	<p>Piano di formazione adottato dall'Istituto;</p> <p>Fascicolo personale del docente e attestati di frequenza a corsi di formazione.</p>
---	--	---	--	---	---

Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni previste	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
	<p>Rafforzare le relazioni con le famiglie anche attraverso la creazione di un comitato di genitori per favorire il dialogo con la scuola.</p>	<p>Organizzare incontri assembleari del dirigente con le famiglie per la condivisione dell'offerta formativa;</p> <p>Organizzare momenti di confronto /condivisione in autonomia, ma istituzionalizzati, dei genitori dello stesso Consiglio di Classe.</p>	<p>Intensificazione delle relazioni costruttive e collaborative con le famiglie al fine di ottenere una univocità dei comportamenti nei confronti degli studenti.</p>	<p>Numero di incontri assembleari con le famiglie;</p> <p>Numero di incontri dei genitori del Consiglio di Classe;</p> <p>Numero di incontri del DS con la componente genitori del CDI.</p>	<p>Avvisi sul sito della scuola e/o circolari a definizione di incontri con le famiglie e/o con i genitori del Consiglio di Istituto;</p> <p>Verbali CDC .</p>



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec_istruzione.it - Pco: bais02900g@istruzione.it

Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**

<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>Potenziare il team di docenti che intrattiene relazioni continuative con le istituzioni territoriali e gli altri stakeholders.</p>	<p>Incrementare il numero di incontri e seminari di carattere tecnico-scientifico e culturale indirizzati a studenti, docenti e famiglie e promossi dalle Università e dalle associazioni culturali del territorio.</p> <p>Incrementare all'esterno dell'istituto percorsi PCTO anche in modalità a distanza.</p> <p>Attivare in istituto percorsi di IMPRESA FORMATIVA SIMULATA.</p>	<p>Incremento della interazione tra la realtà scolastica e quella territoriale circostante.</p> <p>Consolidamento delle relazioni esistenti tra l'istituto e le aziende partner ed ampliamento della rete di aziende;</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e professionali degli studenti coinvolti.</p>	<p>Numero di incontri effettuati;</p> <p>Numero di partecipanti;</p> <p>Numero di aziende coinvolte in attività di stage</p> <p>Numero di studenti coinvolti nelle varie attività PCTO.</p>	<p>Accordi stipulati con Università ed associazioni culturali del territorio;</p> <p>Convenzioni con le aziende/enti tutor;</p> <p>Prodotti realizzati;</p> <p>Report delle aziende/enti tutor esterni ed interni della scuola.</p>
---	---	---	---	---	---



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

4 - PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE E MONITORAGGIO PERIODICO

Impegno di risorse umane: docenti e personale scolastico. In particolare, docenti dei dipartimenti di italiano e matematica, docenti di informatica, docenti di economia aziendale, docenti dell'organico di potenziamento, coordinatori di classe, docenti referenti di educazione civica.

Impegno di risorse strumentali: laboratori d'informatica, device, aule multimediali, ambienti scolastici.

Tempi di attuazione delle attività: intero anno scolastico per le azioni formative funzionali al raggiungimento dei traguardi. Per le azioni riconducibili alla misurazione dei risultati raggiunti, il tempo di attuazione è diverso per ciascuno dei traguardi. Coincide con il mese giugno per il traguardo 1, con i tempi di restituzione dei dati delle prove invalsi per il traguardo 2, con il rilascio delle certificazioni per il traguardo 3.

Monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni: gli indicatori di monitoraggio sono identificati all'interno del flusso documentale scolastico, nelle tabelle e grafici che sintetizzano i risultati delle prove invalsi, negli elenchi forniti dagli organismi di certificazione.

5 - VALUTAZIONE, CONDIVISIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Valutazione dei risultati: la verifica, l'esame e la misurazione dei risultati raggiunti è realizzata avendo come riferimento i traguardi indicati nel RAV. Poiché tali traguardi sono espressi con dati quantitativi, la valutazione dell'efficacia delle azioni e l'acquisizione degli indicatori di riuscita risulta immediata.

Processi di condivisione: il patrimonio informativo e la conseguente fruibilità dei contenuti del Piano di Miglioramento è veicolata attraverso il rafforzamento di sistemi di collaborazione già esistenti, idonei a creare interazione ed effetti virtuosi, che coinvolgono tutti gli organi collegiali nonché gli studenti ed i genitori.

6 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Azioni e strategie volte a diffondere i risultati del Piano di Miglioramento hanno la funzione di massimizzarne l'impatto su comunità scolastica, enti e comunità.



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Diffusione interna: è organizzata nella forma della disseminazione. Consiste nel trasferimento dei risultati per favorirne lo sfruttamento in una prospettiva di utilizzo pratico. La platea di riferimento è rappresentata dagli organi collegiali ed in particolare dai consigli di classe, dal collegio dei docenti anche nell'articolazione funzionale di dipartimenti disciplinari, dal consiglio d'istituto. Le modalità di diffusione fanno riferimento a momenti di incontro dedicati oppure si concretizzano in confronti realizzati in contesti collegiali ordinari.

Diffusione esterna: è organizzata come attività di informazione e promozione per aumentare la visibilità del Piano di Miglioramento e quindi si rivolge ad un target più generico di cui fanno parte gli interlocutori istituzionali, gli stakeholders, l'opinione pubblica che, pur non avendo un interesse diretto ai risultati, può comunque trarre vantaggio dal raggiungimento dei traguardi in termini di qualità di vita, di opportunità per il territorio ecc.. In questa forma di comunicazione e divulgazione, la modalità di diffusione strategicamente più rilevante è rappresentata dai media, dai social, dal sito web. Tali strumenti sono in grado di amplificare le informazioni e di dare forte risonanza alle azioni del Piano.

Documento predisposto dal Nucleo Interno di Valutazione composto da:

1. Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosaria Giannetto
2. Funzione Strumentale Area 1, prof. Antonio Lattanzio
3. Prof.ssa, Maria Luisa Lozito, rappresentante IPSSAR
4. Prof.ssa Irene Saracino, rappresentante ITE Modugno
5. Prof. Vito Ugenti, rappresentante ITE Grumo
6. Prof.ssa Silvia Zannier, rappresentante Liceo Scientifico OSA



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec_istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - **CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG**



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Giannetto

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Giannetto

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*