



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

BAIS02900G

I.I.S.S. "TOMMASO FIORE"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

8

Risultati legati alla progettualità della scuola

8

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

8

Prospettive di sviluppo

23



Contesto

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'Istituto "Tommaso Fiore", nelle due sedi, costituisce un elemento fondamentale nella crescita educativa e formativa delle popolazioni studentesche di adolescenti e adulti che si avvalgono di una vasta gamma di servizi e attività e indirizzi offerti dalla scuola oltre alle possibilità di sbocco professionale. Il bacino d'utenza dell'istituto comprende oltre ai comuni dove sono ubicate le due sedi anche i paesi limitrofi di Bari, in particolare il Quartiere San Paolo, Palo del Colle, Bitritto, Bitetto, Toritto, Binetto, Bitonto, Sannicandro. La popolazione scolastica è costituita prevalentemente da alunni con cittadinanza italiana, ma, soprattutto nella sede di Modugno, sono progressivamente in aumento gli alunni stranieri anche di recentissima immigrazione, con percentuali superiori ai dati di riferimento. Per rispondere alle esigenze del territorio, l'Istituto ha ampliato nel tempo la propria offerta formativa nei settori strategici del marketing e delle lingue straniere nonché del turismo e delle nuove tecnologie, della ristorazione e accoglienza alberghiera. Tanti sono stati i progetti finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica. L'introduzione del corso di Liceo ha consentito un ricambio dell'utenza soprattutto in termini di motivazione con apporti nella valorizzazione delle eccellenze.

Dall'anno scolastico 2018-19 è stato attivato, presso la sede di Grumo Appula, l'indirizzo IPSSAR - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera che ha consentito di coinvolgere un'utenza con attitudini al mondo del lavoro e, pertanto, ha portato ad una riduzione dei livelli di dispersione scolastica.

VINCOLI

Il contesto socio - economico di provenienza è caratterizzato da famiglie di fascia economico sociale medio - bassa. La tipologia di lavoro dei genitori più frequente è rappresentata da lavoro dipendente (operai o addetti poco qualificati), lavoro nel settore agricolo e lavori atipici con una connotazione di precarietà. Per un certo numero di famiglie la scuola non rappresenta una occasione di crescita e di realizzazione personale. Alta è la percentuale di alunni disabili, alcuni dei quali richiedono la presenza di docenti di sostegno maggiormente qualificati nella gestione di alcune casistiche particolari. Negli ultimi anni, si registra anche un progressivo aumento di studenti con DSA e con BES, che richiedono l'attivazione di strategie didattiche



che assicurino la personalizzazione degli apprendimenti. La pandemia di questi ultimi anni e la conseguente crisi economica ha ulteriormente depresso il potere di acquisto di queste famiglie che, spesso, hanno difficoltà persino nell'acquisto dei libri di testo. In queste famiglie il livello di istruzione prevalente si attesta su livelli bassi (licenza scuola secondaria di I grado). Pertanto, non sempre i genitori riescono a seguire assiduamente i propri figli e a partecipare al dialogo educativo. Molte sono le famiglie che attivano comportamenti di delega. Molti alunni si iscrivono solo per assolvere all'obbligo scolastico e quindi sono, spesso, poco motivati e poco partecipi al dialogo educativo. La percentuale di dispersione scolastica, soprattutto nel primo biennio, è, pertanto, piuttosto alta. La presenza di alunni stranieri, di recentissima immigrazione, impone l'utilizzo di risorse professionali e materiali finalizzate all'inclusione, linguistica e culturale.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

L'Istituto in base al regolamento sull'autonomia, fin dagli anni 2001 e 2002 ha stipulato protocolli d'intesa con i comuni di Grumo, Modugno, Toritto e Palo per fornire servizi più idonei alle esigenze della comunità e dell'utenza. La scuola si avvale delle collaborazioni della ASL, associazioni di volontariato, centri per l'impiego, industrie operanti sul territorio. In particolare, in collaborazione con la ASL e la FIDAPA, ha attivato uno sportello di ascolto e informazione sui disturbi del comportamento alimentare; con associazioni di categoria ha avviato percorsi di educazione finanziaria; per entrambe le sedi, la scuola è partner dei Presidi del Libro e ha istituito gruppi di lettura, importanti contesti aggregativi, con apertura al territorio oltre il tempo scolastico. per alunni stranieri sono attivi corsi di Italiano Lingua 2, aperti anche alle famiglie. Attraverso i corsi di "Seconda Opportunità" si intercetta quella fascia di popolazione che non ha conseguito la certificazione dell'obbligo nell'ottica di un rientro formativo. Infine, per consolidare e implementare buone pratiche di alternanza, il nostro istituto, ogni anno, stipula protocolli d'intesa con i consorzi presenti sul territorio. La scuola è partner di un Consorzio Consulting per "Garanzia Giovani", dell'ITS - PTP "Agri-Polo" di Locorotondo, dell'ITS "Cuccovillo" e di CISCO ACCADEMY. Con l'indirizzo alberghiero si è entrati a far parte di reti di scuole che operano per l'implementazione di buone pratiche, come la RENAI, la RETE ALBERGHIERI di PUGLIA e l'AEHT. Sono attivi accordi per stage per alunni disabili.

VINCOLI



Il territorio in cui è collocata la sede centrale della scuola presenta una forte caratterizzazione industriale, concentrata soprattutto nel settore metalmeccanico, mecatronico, edilizio ed agro - alimentare delle piccole e medie imprese, con alcune grandi aziende. La crisi degli ultimi anni ha inciso profondamente sul tessuto industriale, con un forte aumento della disoccupazione ed una costante perdita del potere di acquisto delle famiglie. La sede di Grumo Appula, invece, è ubicata in un territorio dalla netta caratterizzazione agricola, con una forte concentrazione di famiglie collocate nella fascia sociale medio - bassa sia per il reddito che per quanto riguarda l'aspetto socio - culturale. Nonostante la scuola abbia da tempo sottoscritto protocolli di intesa con gli Enti Locali, questi ultimi non forniscono, ad oggi, particolari contributi, anche se si amplia sempre più l'ambito della costruttiva collaborazione particolarmente con il Comune di Grumo Appula. Il territorio di Modugno presenta al suo interno una numerosa comunità di immigrati stranieri di diverse etnie; molti sono i ragazzi che arrivano attraverso ricongiungimenti familiari. Non sono presenti sul territorio enti o servizi di supporto all'integrazione linguistica e scolastica e degli alunni stranieri.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La struttura della sede centrale di Modugno della scuola risale al 1991 ed è ben strutturata, caratterizzata da ampi spazi interni ed esterni, aule ben illuminate ed areate, grande auditorium con oltre 200 posti a sedere, ampia palestra coperta e scoperta; tali strutture vengono generosamente messe dalla scuola a disposizione del contesto territoriale che ne risulta purtroppo ampiamente privo. La scuola è dotata di ampi ed ottimamente attrezzati laboratori di tipo fisico - chimico, informatico e linguistico, fortemente utilizzati dagli alunni per le attività didattiche. Presso la sede di Grumo Appula, per rendere l'offerta formativa più attrattiva e adatta al contesto territoriale e occupazionale, dall'anno scolastico 2018-19, è attivo l'indirizzo della ristorazione e accoglienza alberghiera. Pertanto nella preesistente struttura sono stati realizzati i laboratori di sala e di cucina per l'indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera. Inoltre, la scuola sta dotando i laboratori di cucina e di sala di un piano di autocontrollo HACCP per essere più aperta al territorio e favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti ad eventi esterni sempre più frequenti.

La scuola gode dei finanziamenti del MIUR, ma ricerca fonti di finanziamento aggiuntive, regionali, Comunitarie (FSE - FERS - Erasmus Plus), private (contributi di privati e volontari delle famiglie), che vengono destinate all'ampliamento dell'offerta formativa. Apporti in termini non finanziari ma professionali derivano dalle tante collaborazioni, ad esempio con Cisco System, per l'attivazione di corsi per studenti e docenti per l'acquisizione di competenze digitali e con RE.NA.I.A. (Rete Nazionale Istituti Alberghieri) che organizza corsi di formazione e aggiornamento su tematiche di settore, convegni e seminari, e concorsi rivolti ai dirigenti, ai



direttori amministrativi, al personale, ai docenti e agli studenti creando sinergie e collaborazioni con altre scuole e con le filiere produttive dei diversi territori.

Dal 9.01.2023 è attivo un nuovo plesso nel Comune di Grumo Appula in cui sono ubilcate cinque classi dell'indirizzo tecnico economico.

VINCOLI

In entrambe le sedi, c'è la necessità di interventi per alcune opere tese a completare i lavori concernenti la sicurezza. Negli ultimi quattro anni il numero di iscritti all'indirizzo alberghiero è aumentato sensibilmente e la scuola si ritrova a dover far fronte ad una notevole mancanza di aule. Inoltre, si avverte la necessità di dotare i laboratori di sala, di cucina di attrezzature di settore all'avanguardia, di allestire un laboratorio di accoglienza turistica, di dotare la scuola di un auditorium e di una palestra.

Attualmente la scuola ha stipulato una convenzione con il comune di Grumo Appula per utilizzare gli spazi attrezzati adiacenti alla struttura scolastica; sarebbe comunque opportuna una maggiore attenzione degli Enti locali per creare le condizioni strutturali e infrastrutturali atte a valorizzare le scuole del territorio.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il corpo docente è formato per il 70% da insegnanti con contratto a tempo indeterminato. Si conferma una forte stabilità del corpo docente (oltre il 50% è in sede da oltre 5 anni); questo dato assicura una continuità metodologica e didattica basata sullo sviluppo di competenze di cittadinanza e tecnico-professionali. Il 27% dei docenti ha un'età inferiore ai 44 anni.

L'età media resta alta, ma in linea con i dati regionali e nazionali. La professionalità dei docenti è stata, negli ultimi anni, implementata dall'acquisizione della certificazione informatica con il conseguimento della patente europea ECDL. La gran parte dei docenti è coinvolta in percorsi di formazione sulle competenze linguistiche, la didattica digitale e inclusiva. La maggior parte di questi percorsi sono organizzati dalla scuola o dalla scuola polo di ambito sulla formazione. Sono presenti docenti che svolgono attività libero - professionali, soprattutto nelle professioni di dottore commercialista e revisore contabile, avvocato ed ingegnere: questo potrebbe consentire una maggior aderenza fra quanto appreso a scuola e quanto potrebbe essere utile



nel mondo del lavoro. Attualmente sono in servizio 33 assistenti tecnici amministrativi. Il Dirigente scolastico, con incarico effettivo triennale, è in servizio dal 1 settembre 2016.

VINCOLI

Nel complesso circa il 70% del personale docente ha un'età superiore a 45 anni, con il 38% di età superiore ai 55. Talvolta, pur non risultando semplice coinvolgere un maggior numero di docenti in ruoli di coordinamento e di staff formalizzati, tuttavia la scuola vanta la collaborazione specializzata di docenti che collaborano in funzioni non istituzionalizzati. La sede di Grumo Appula necessita di ulteriori unità di personale nei laboratori tecnico-pratici dell'indirizzo alberghiero.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Attività svolte

La Scuola ha realizzato, in ognuno degli anni di riferimento numerose attività per il potenziamento delle competenze linguistiche. Nel corso degli anni la scuola ha aderito a progetti regionali (Diritti a scuola) o comunitari (PON Competenze di base, Percorsi per Adulti e giovani adulti, Inclusione, potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale) per accrescere il livello di competenze in lingua italiana; denominatore comune è stato l'utilizzo di tecniche e metodologie creative: storytelling, caviardage, graphic novels ecc). Presso la sede di Modugno, negli anni è stato organizzato un corso di avviamento allo studio del latino. Si realizzano, con diverse modalità corsi di recupero durante l'anno scolastico e per la sospensione del giudizio. La scuola è partner dei Presidi del libro di Modugno e di Grumo Appula: in entrambe le sedi sono costituiti gruppi di lettura, composti da studenti e docenti. Frequenti sono incontri con autori, letture animate con la collaborazione di esperti, visione di film con dibattito. Attraverso il progetto "La scuola all'Opera" numerosi sono stati avvicinati al mondo dell'Opera lirica, patrimonio culturale Italiano, e partecipano alle rappresentazioni presso il teatro Petruzzelli di Bari.

La scuola ha altresì, ha intrapreso un percorso di Internazionalizzazione attraverso:

1. Istituzione di Classi Cambridge nel Liceo Scientifico opzione scienze applicate; gli studenti, all'interno di questo percorso, che vede due ore aggiuntive di Inglese con il lettore madrelingua, acquisiscono certificazioni sia nella lingua inglese che relative a discipline (matematica, letteratura inglese, educazione alla cittadinanza, scienze) in Inglese. La necessità di docenti che conoscano l'inglese a livello B2 ha fatto sì che sia notevolmente aumentato il numero di docenti coinvolti in percorsi di certificazioni linguistiche.
2. Nelle classi del triennio, per potenziare la capacità di ascolto e di conversazione, è presente un lettore madrelingua Inglese.
3. I diversi progetti Erasmus, hanno consentito numerose mobilità di docenti e studenti, potenziando il livello linguistico.
4. La scuola attiva, per gli alunni, corsi per le certificazioni in Inglese, Francese e Spagnolo, con l'ausilio di docenti madrelingua.

Risultati raggiunti

Risultati

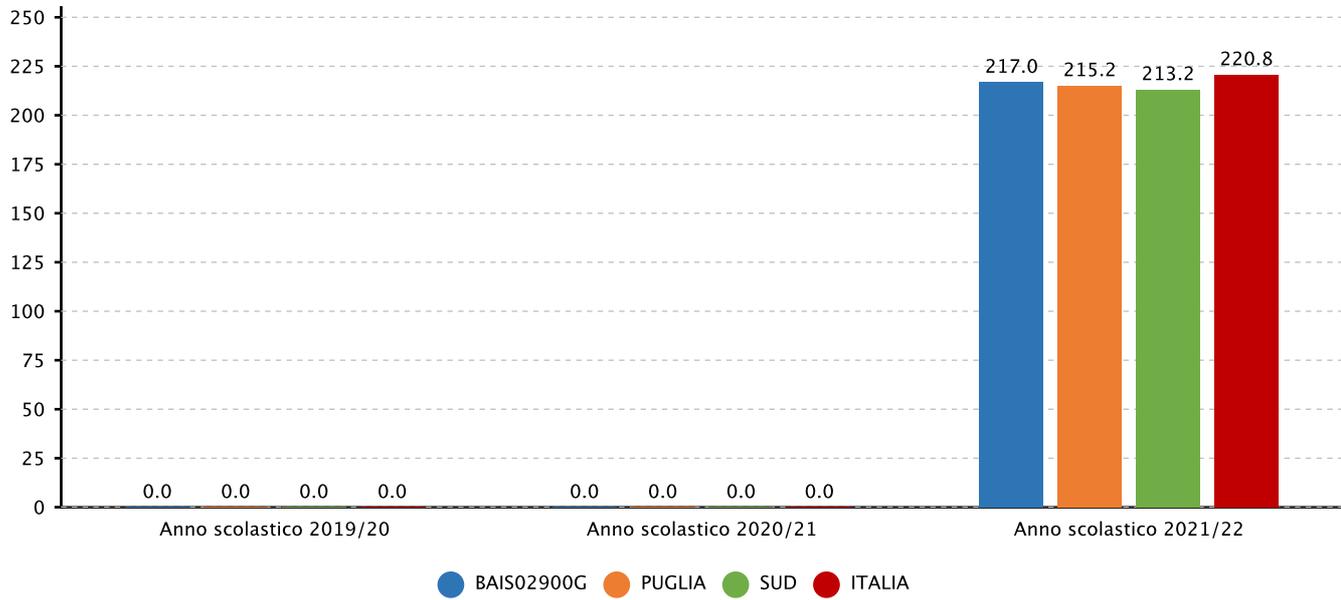
Aumento dei docenti che seguono percorsi di formazione per le certificazioni linguistiche.

Aumento degli studenti, che a conclusione del percorso di studi, sono in possesso di una o più certificazioni linguistiche. Aumento della mobilità di docenti e studenti in Paesi dell'Unione Europea

Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Attività svolte

La Scuola ha realizzato numerose attività per il potenziamento delle competenze matematiche logiche e scientifiche. Sono stati attivati progetti per accrescere il livello di competenze in matematica. Si realizzano, con diverse modalità corsi di recupero durante l'anno scolastico e per la sospensione del giudizio.

Di particolare interesse sono le attività svolte nei laboratori scientifici. In particolare, nella sede di Modugno, si è svolto un Erasmus KA 2, per la mobilità degli alunni, il cui focus sul quale le scuole rumena, spagnola, greca e la nostra si confrontano è la produzione di saponi ottenuti con oli esausti. Un alunno del secondo anno è stato premiato con una borsa di studio dalla "Summer school sulle scienze della vita: IX edizione" presso la fondazione Golinelli di Bologna.

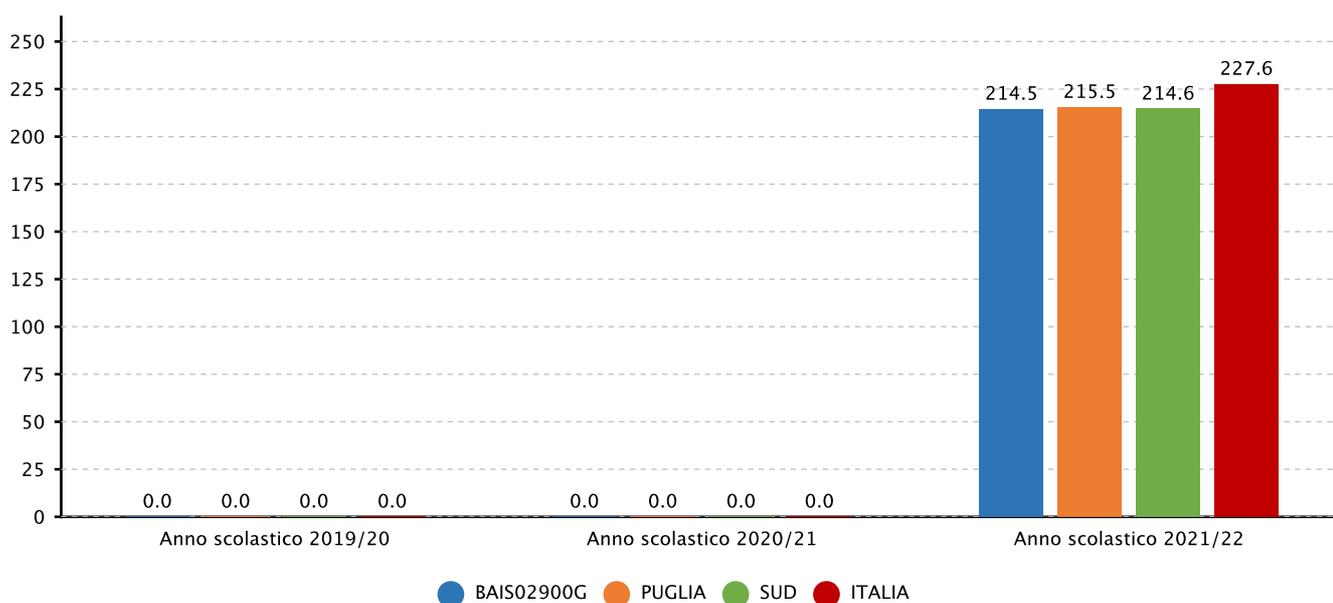
Risultati raggiunti

Risultati

Visti i risultati ottenuti nelle prove standardizzate nazionali, è necessario proseguire per un effettivo miglioramento dei risultati in matematica soprattutto nelle classi del tecnico e del professionale.

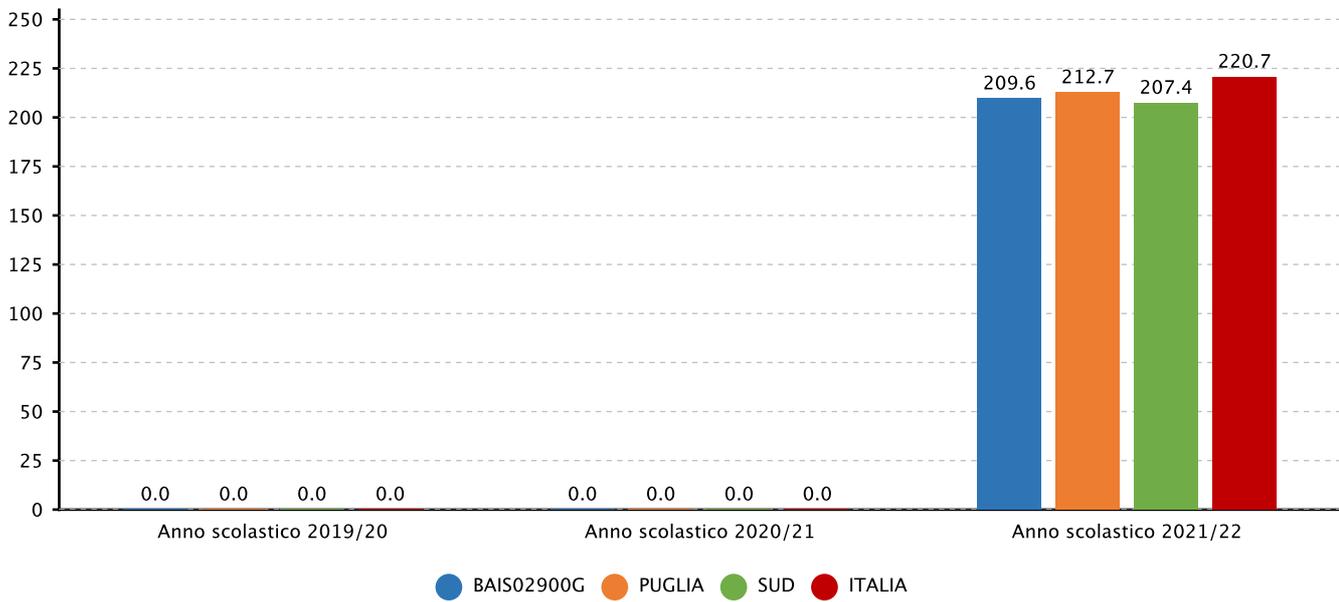
Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Attività svolte

Attraverso il progetto "La scuola all'Opera" gli studenti sono stati condotti alla conoscenza dell'Opera lirica, patrimonio culturale Italiano. Hanno partecipato a due edizioni del progetto "Tutti all'Opera" organizzato dalla Fondazione Telethon, da Banca Intesa e dall'ANSI (Associazione Nazionale Scuole Italiane), rientrando in entrambe le edizioni fra i primi tre classificati. Numerosi studenti, sia del tecnico che del Liceo, partecipano alle rappresentazioni liriche organizzate per le scuole, dalla Fondazione Petruzzelli di Bari. A scuola è attivo un gruppo musicale che si esibisce durante le manifestazioni. Importanti sono i progetti di musica per gli alunni disabili, (es. "Danz'Abile) attivato con la collaborazione di Associazioni del Territorio (Lions Club di Palo del Colle e di Toritto). È stato attivato un protocollo d'intesa con l'Accademia delle belle Arti di Bari per attività in collaborazione. La scuola partecipa da anni all'Edificio della Memoria, progetto finanziato dalla Regione Puglia finalizzato all'Educazione alla legalità, ma che consente di attivare laboratori di cinematografia, animazione, videoscrittura. Le visite guidate organizzate in Italia e all'estero, vedono sempre in primo piano l'educazione all'arte, alla cultura e alla scienza.

È attivo un "Laboratorio di creatività" dove alunni disabili e non, si cimentano in attività manipolative ed artistiche basate sul riciclo dei materiali.

Risultati raggiunti

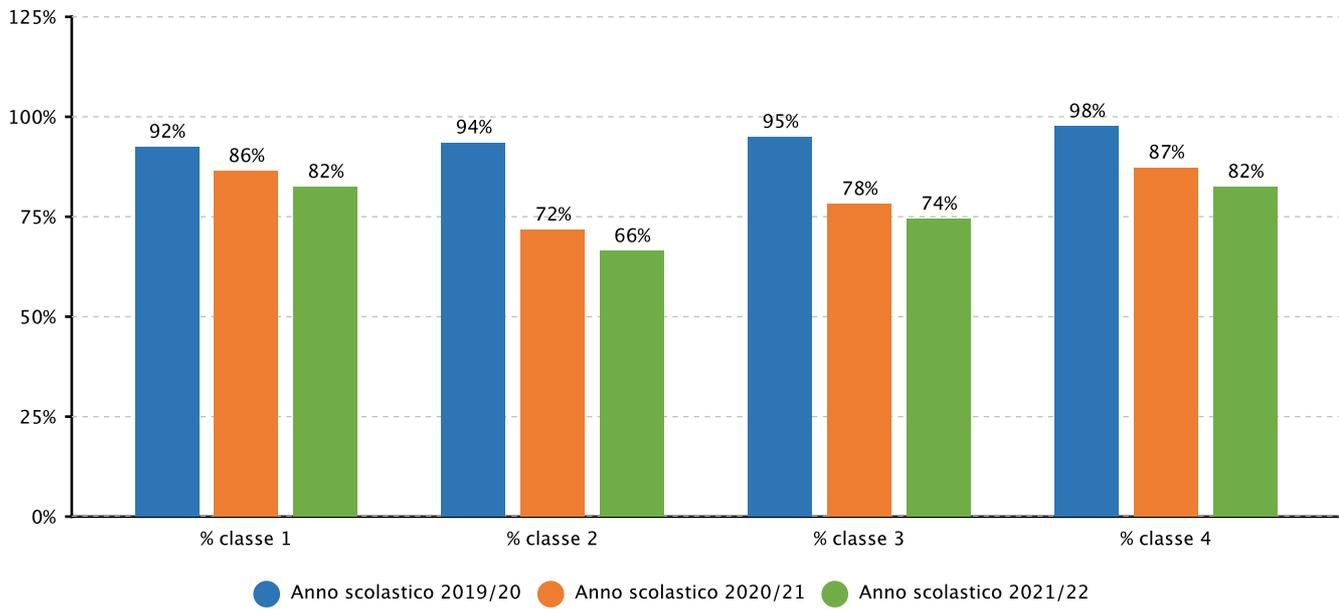
Risultati

Tutti gli studenti hanno avuto diverse opportunità di sviluppare le proprie competenze in ambito creativo, nella produzione di immagini, nella partecipazione ad eventi culturali

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Attività svolte

Tantissimi sono i progetti che la scuola ha svolto per la promozione della cultura della legalità, a cominciare dall'Edificio della Memoria, progetto pilota, finanziato dalla Regione Puglia, di cui si allega la presentazione. L'educazione interculturale, attivata anche con il supporto di mediatori culturale, è una pratica quotidiana, vista la presenza, nelle nostre classi, di alunni stranieri, spesso di recentissima immigrazione. Per costoro, vengono attivati progetti ponte, tutoring con compagni di classe, corsi di Italiano Lingua 2 anche con la presenza delle famiglie, in particolare con le mamme. È avviata una proficua collaborazione con il CPIA - Sede di Modugno, per la gestione degli studenti che non parlano Italiano. Da diversi anni è attivo il progetto di Educazione finanziaria "ECONOMIC@MENTE metti in conto il tuo futuro", realizzato da ANASF in collaborazione con la società Progetica, economic@mente - METTI IN CONTO IL TUO FUTURO è un progetto di educazione finanziaria per gli studenti della scuola superiore, per formare gli investitori di domani. Sono stati attivati diversi progetti di educazione alla legalità, alla valorizzazione del patrimonio culturale, al potenziamento dello spirito di iniziativa. La maggior parte dei progetti finanziati con il PON FSE mira a potenziare competenze di base e di cittadinanza.

Risultati raggiunti

Risultati

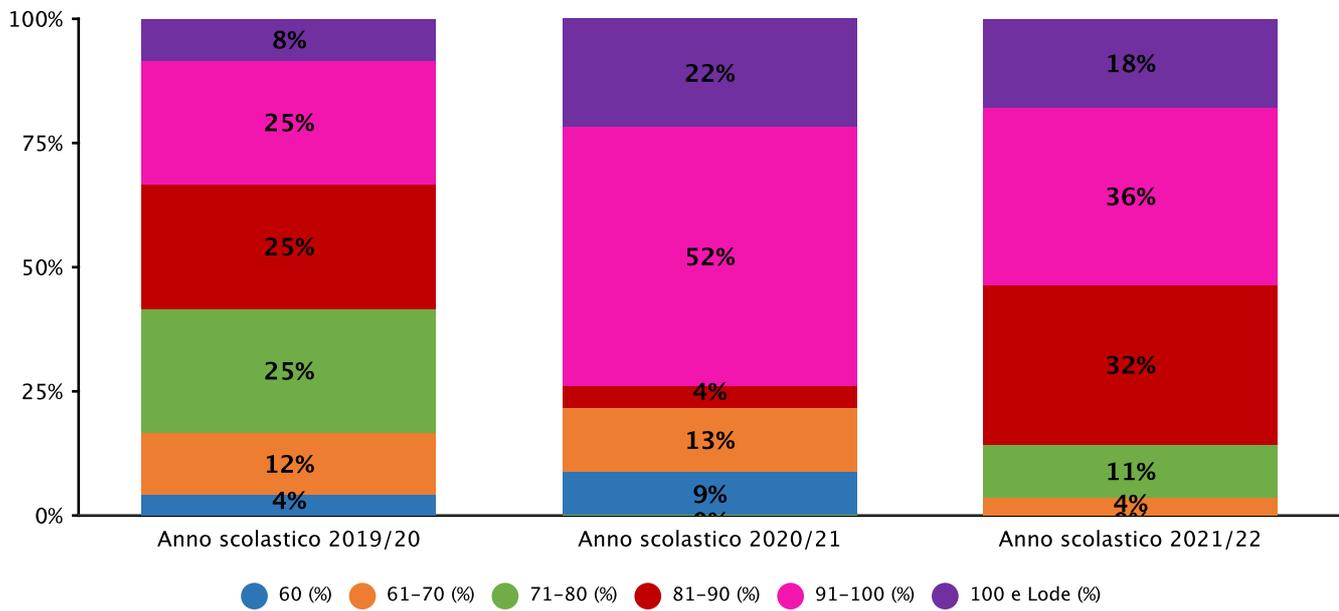
Il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti è in crescita; le competenze sociali e civiche sono sufficientemente sviluppate (collaborazione tra pari, responsabilità e rispetto delle regole). La maggior parte degli studenti raggiunge una sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

Gli studenti hanno acquisito competenze digitali soddisfacenti (capacità di valutare le informazioni disponibili in rete, capacità di gestire i propri profili on line, capacità di comunicare efficacemente con gli altri a distanza, ecc.) (Cisco System).

Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attività svolte

I laboratori artistico e della creatività lavorano unicamente con prodotti riciclati. Nel laboratorio scientifico è attiva una produzione di saponi ricavati con il riciclo degli oli. La produzione e il marketing legati ai saponi è il focus di un progetto ERASMUS KA2, in partnership con scuole di Spagna, Grecia e Romania, Paesi produttori di olio. La scuola è partner di Legambiente e partecipa ad eventi organizzati a livello nazionale e locale. Si realizzano incontri sui temi legati alla sostenibilità. Nella scuola è attiva la raccolta differenziata dei rifiuti. La Scuola è capofila di un progetto FSE -PON Progetto: "10.2.5C-FSEPON-PU-2018-4 VALORIZZI...Amo il Nostro Territorio" Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, in partnership con altre tre scuole di diversi ordini, Enti, Associazioni e Università.

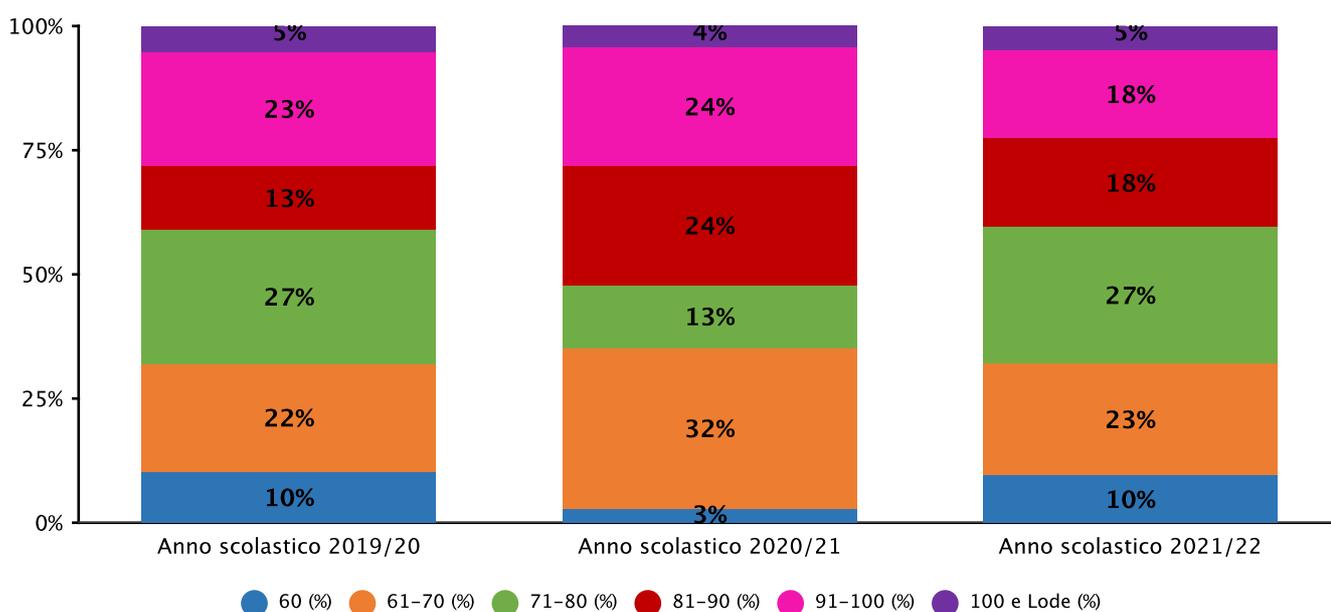
Risultati raggiunti

Risultati

Tutti gli studenti sono coinvolti in attività legate all'Educazione alla Legalità, all'ambiente, alla conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Attività svolte

La scuola ha intrapreso un percorso di digitalizzazione dell'organizzazione e di implementazione di pratiche didattiche aumentate dalle tecnologie. Sia nella sede di Modugno, che in quella di Grumo Appula, sono attive classi con un sistema interattivo in rete con device personali di proprietà degli alunni o dati in comodato d'uso dalla scuola. In queste classi, gli strumenti di ausilio per gli alunni con bisogni educativi speciali sono alla portata di tutti; la frequenza degli alunni è alta e i risultati sono lusinghieri. I docenti sono coinvolti in percorsi di formazione. La scuola ha aderito alla rete Avanguardie Educative dell'INDIRE e sperimenta alcune idee del Manifesto. Molte sono le iniziative svolte per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. La Scuola è partner CISCO per garantire certificazioni gratuite ai propri studenti nella cyber security. La scuola ha partecipato alla settimana del coding all'interno di diverse discipline. Si è attivato un progetto FSE -PON Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 2° "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Si svolgono attività di creazione di APP anche in continuità con le scuole medie.

Risultati raggiunti

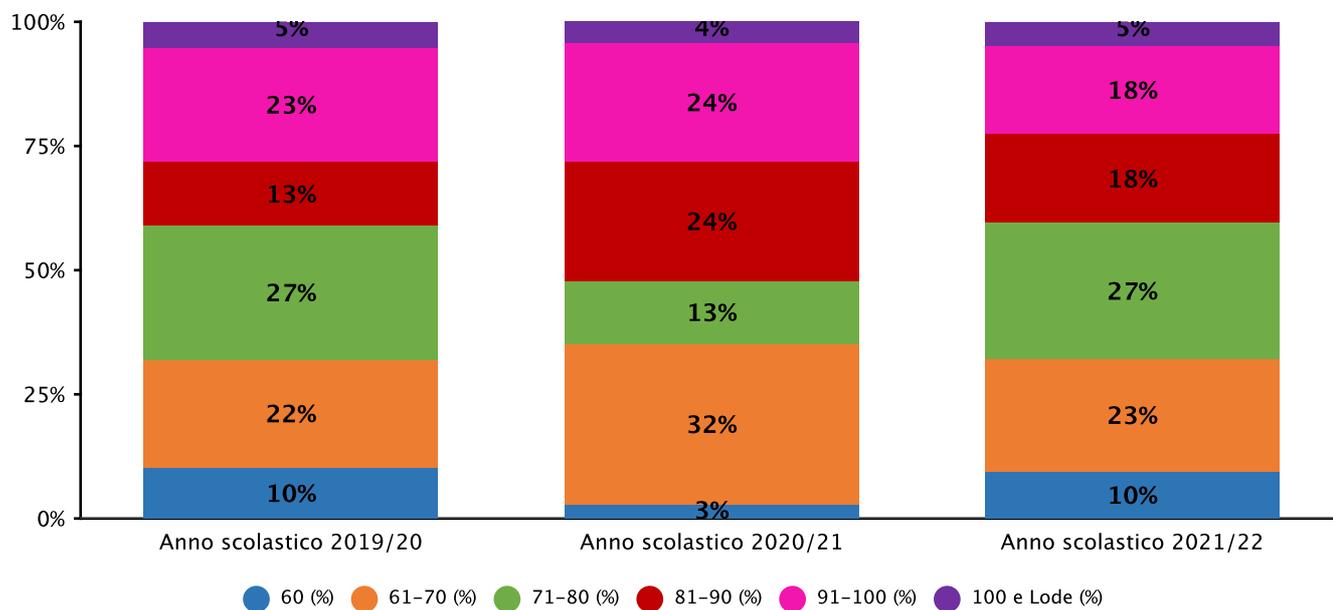
Risultati

Tutti gli studenti vengono coinvolti in attività per lo sviluppo delle competenze digitali, che costituiscono competenze fondamentali nel PECUP di Istituto. Negli anni molti studenti hanno acquisito Certificazioni AICA e CISCO, legate al settore dell'informatica.

Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Attività svolte

Tantissime sono le attività svolte, anche grazie a collaborazioni significative, legate alla prevenzione di episodi di bullismo e cyberbullismo. La scuola non presenta grandi criticità legate ad episodi di bullismo e cyberbullismo, ma previene e sanziona quelli che si verificano in modo inflessibile e sempre con finalità rieducative. Collabora con diverse realtà sul territorio: associazioni, carabinieri, polizia postale, centri antiviolenza, servizi sociali, creando una rete efficace e strutturata.

La scuola è dal 2016, progetto pilota, sede di uno sportello "Fiocchetto Lilla", in collaborazione con l'ASL Bari e la FIDAPA BPW Sezione di Modugno, per la prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare. Ha avviato progetti per la prevenzione dei disagi giovanili con l'associazione "Antopaninabella" e ha dedicato l'aula laboratorio di creatività ad Antonella Diacono. È attivo uno sportello di consulenza psicologica, per alunni, docenti e famiglie, sia nella sede di Modugno che in quella di Grumo. Eventi particolarmente qualificati vengono realizzati in collaborazione con la Consulta Regionale Femminile, la FIDAPA BPW Sezione di Modugno, il Centro AGAR Antiviolenza, la Commissione Regionale Pari Opportunità. Siamo partner del progetto regionale ORCO per la lotta alla dispersione scolastica. Grande esperienza la Scuola ha maturato, negli anni, nell'inclusione degli alunni disabili.

Risultati raggiunti

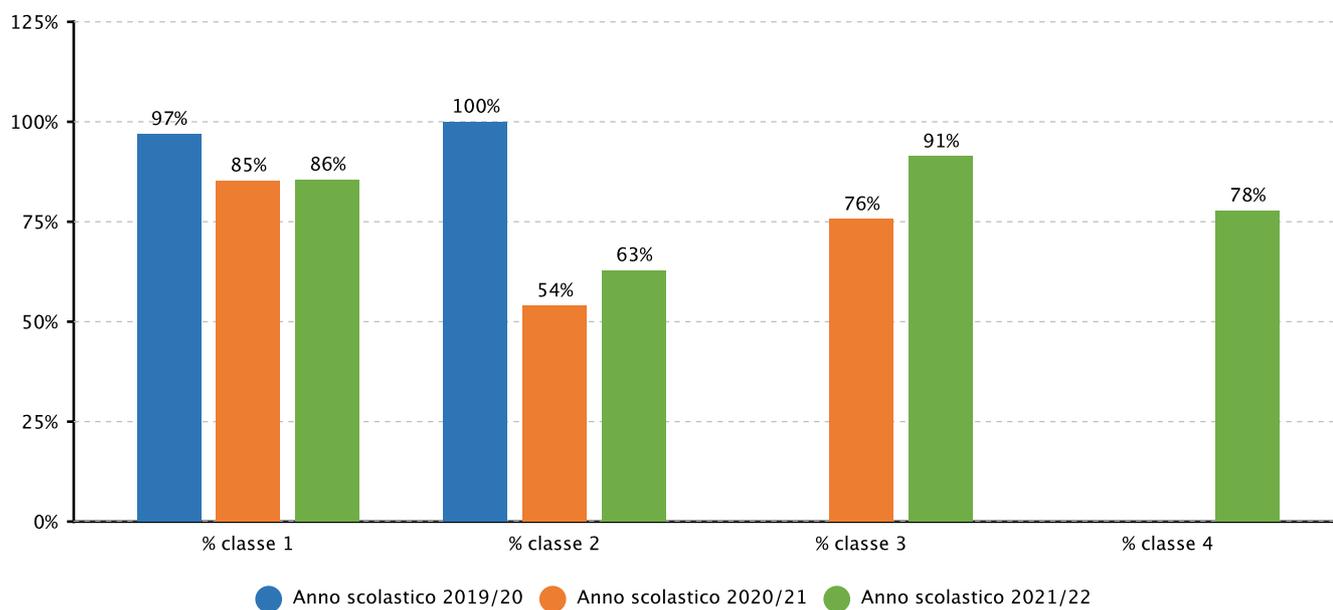
Risultati

Le pratiche di contrasto alle forme di violenza, bullismo e discriminazione sono diffuse e ormai pienamente implementate nella Scuola e fanno parte del curriculum scolastico di ogni studente.

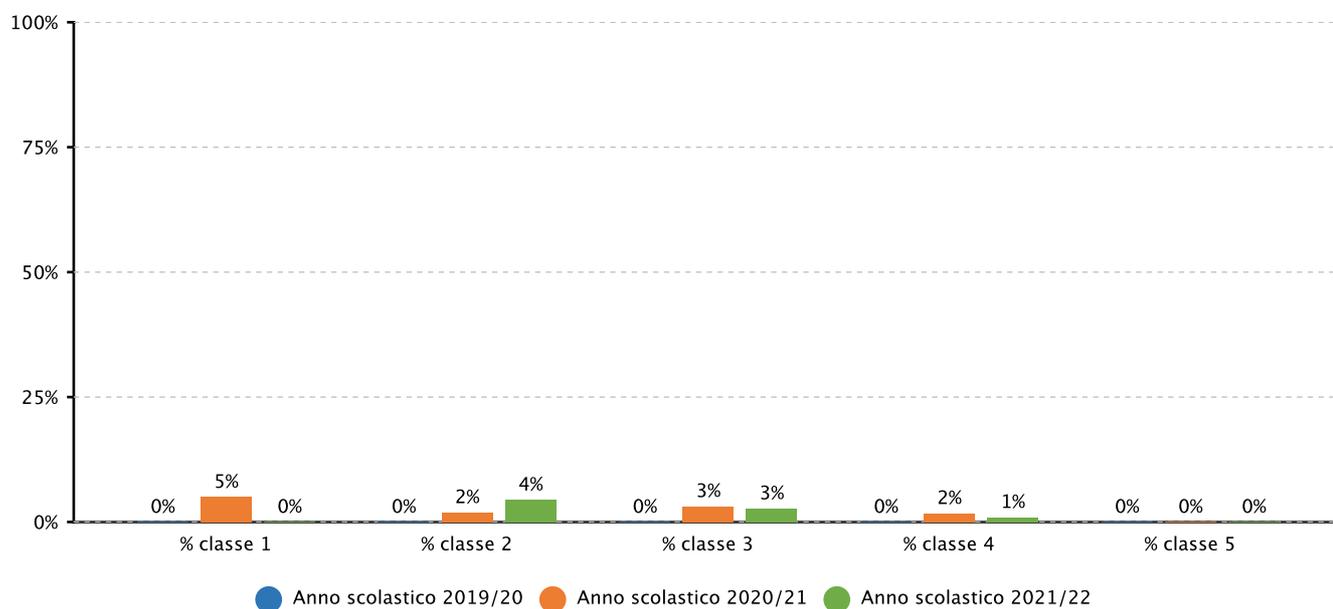
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Attività svolte

L'Istituto ha stretto partnership con molte associazioni presenti sul territorio: ospita, in entrambe le sedi, le locali Università della Terza età, che aprono le proprie attività agli studenti del "Fiore"; l'Auditorium, che la scuola possiede, ospita frequentemente manifestazioni di altre scuole e associazioni; è scuola capofila di molteplici reti di scopo; è partner del Presidio del Libro di Modugno e di Grumo Appula; ha partnership con Università, Accademia delle Belle Arti, ITS, Enti di Formazione (ENAP, D'ANTHEA, LEADER); collabora con pressoché tutte le Associazioni del Territorio in progetti qualificati di ampliamento dell'offerta formativa.

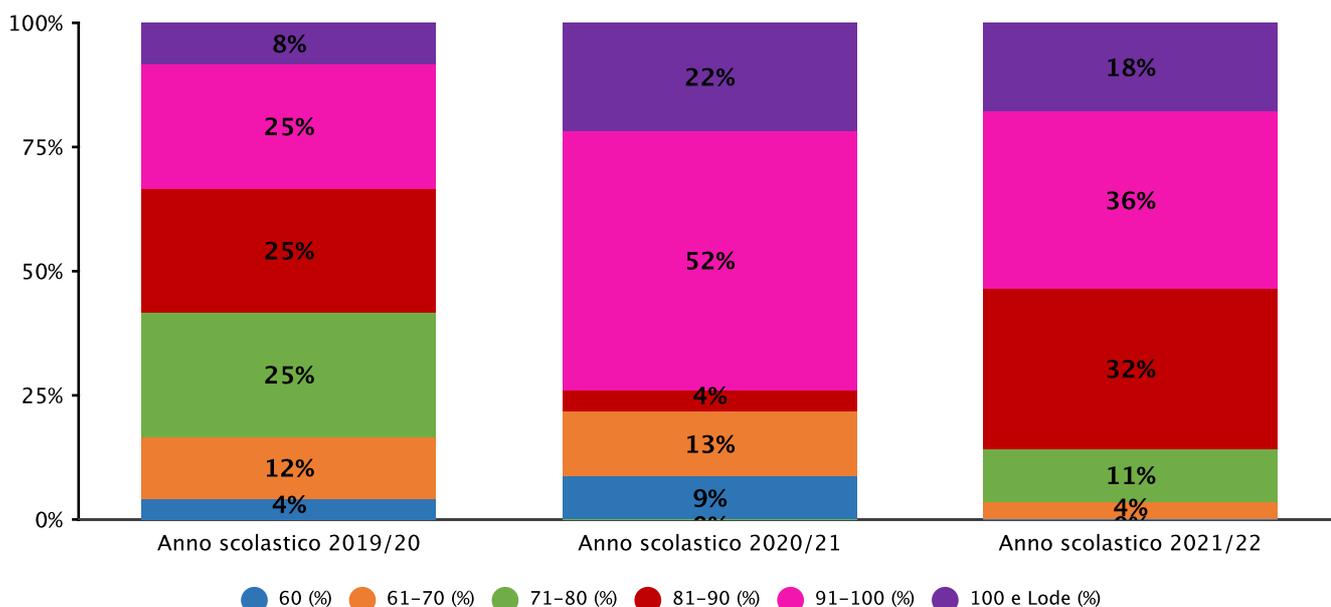
Risultati raggiunti

Risultati

Attraverso la rete di collaborazioni vengono offerte agli studenti maggiori opportunità di acquisire competenze umane e professionali.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Attività svolte

Dall'anno scolastico 2017-18 è attivo all'interno dell'indirizzo Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, una sezione di classi "Cambridge". La scuola ha partecipato a diversi concorsi regionali e nazionali di cucina e sala bar, con le classi dell'indirizzo "enogastronomia e ospitalità alberghiera"

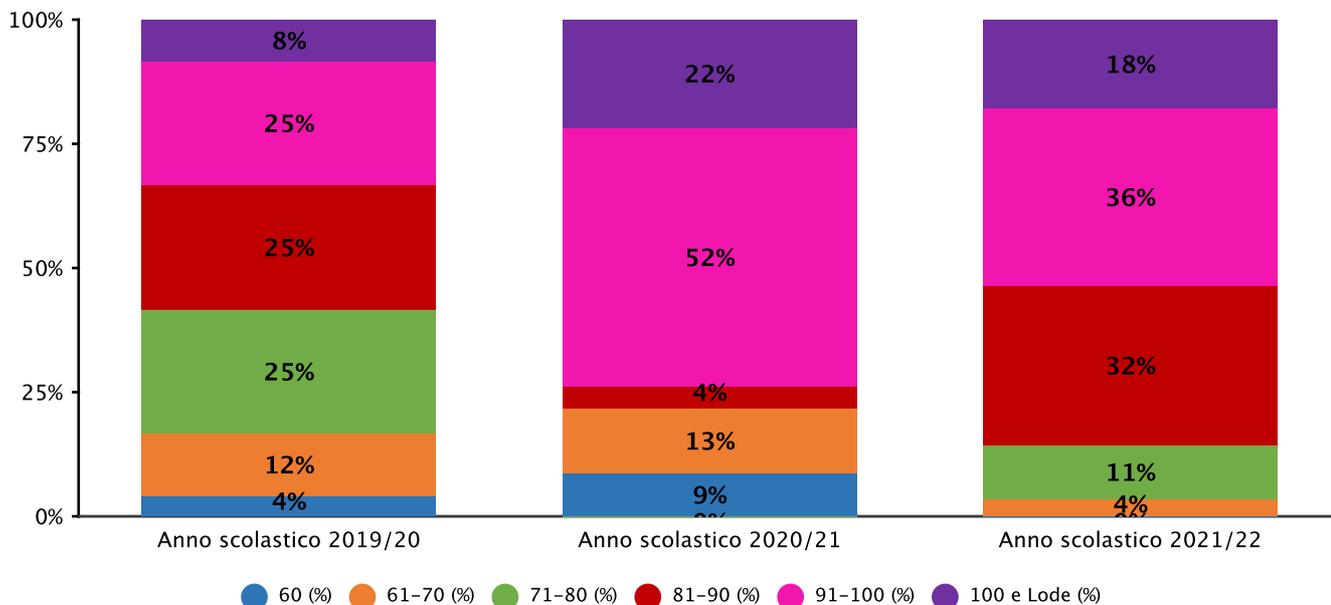
Risultati raggiunti

Risultati

Gli alunni al secondo anno hanno tutti conseguito una certificazione IGCSE Cambridge in matematica in inglese. Due alunne dell'indirizzo alberghiero si sono aggiudicate il primo premio al concorso nazionale di pasticceria per ragazzi speciali promosso dalla Fipgc (Federazione internazionale pasticceria gelateria e cioccolateria).

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

La Scuola intende proseguire nella mission di coniugare l'equità con la qualità: realizzare la piena inclusione di tutti gli studenti garantendo la valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno e delle eccellenze.

In quest'ottica si intende continuare a lavorare sulla formazione dei docenti per innovare le pratiche didattiche: è stato svolto un progetto Erasmus KA 1 per la mobilità dei docenti, con scuole partner in Finlandia e Svezia. Un gruppo di docenti e studenti stanno mettendo in pratica la tecnica del Debate, che vede la scuola impegnata all'interno di una rete nazionale, all'interno della quale si svolgono le competizioni. Deve essere opportunamente evidenziata l'adesione alla rete Cyber Challenge 2020 con CINI - Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica.

Si intende procedere con convinzione nell' incremento progressivo delle certificazioni, sia quelle linguistiche sia quelle relative alla cyber security (la scuola è partner di CISCO System).

Si auspica che gli studenti che scelgono l'IISS Tommaso Fiore, possano trovare non solo una scuola, ma un vero e proprio polo culturale in cui possano conoscere le radici della cultura e della Storia Italiana, recuperare il senso della cittadinanza, scoprire le diverse dimensioni dell'arte e della cultura, incontrare nuovi mondi e contaminazioni. In questa ottica si proseguirà nella ricerca di collaborazioni per realizzare percorsi di ampliamento dell'offerta formativa di grande qualità e interesse.

La scuola crede fermamente nel valore aggiunto, rispetto alla formazione professionale e umana, che possono apportare i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento per tutti gli indirizzi di studi si utilizzeranno, quindi, tutte le risorse disponibili per sostenere quei percorsi che elevino la qualità dell'offerta formativa.

La finalità è quella di garantire una formazione fortemente legata al territorio e al marketing strategico. È ferma intenzione di proseguire e potenziare il processo di Internazionalizzazione attraverso il potenziamento delle Classi Cambridge nel Liceo Scientifico opzione scienze applicate; la presenza di un lettore madrelingua inglese nelle classi del triennio, per potenziare la capacità di ascolto e di conversazione; progetti Erasmus, per la mobilità di docenti e studenti; corsi per le certificazioni in Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco, con l'ausilio di docenti madrelingua; aumento dei docenti che conseguono certificazioni linguistiche.

Si dovrà, inoltre, avviare un efficace sistema di monitoraggio degli esiti a distanza degli alunni diplomati. È necessario continuare a lavorare per il successo formativo di ciascun alunno, riducendo l'ancora presente dispersione scolastica e migliorando i livelli di apprendimento in termini di conoscenze e competenze. Per raggiungere tali risultati, si ritiene non si possa prescindere dalla creazione di un clima educativo, incentrato sul rispetto delle persone e sul confronto dialettico, in cui ciascuno, docente o studente, possa esprimere al meglio la propria personalità e far venire fuori le capacità e i talenti.