



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Ai docenti e al personale in servizio presso l'ISS Tommaso Fiore

I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO
Prot. 0014867 del 09/12/2024
IV-5 (Uscita)

Agli interessati

Albo online

Sito web: www.iissfiore.edu.it

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

A) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della durata di 30 ore

N. 11 Esperti formatori

N. 11 Tutor

B) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata di 30 ore

N. 5 Esperti formatori Madrelingua Inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

N. 5 Tutor

Titolo del Progetto: STEM BY STEM

C.U.P. E34D23004890006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3972

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali a N. 11 Esperti formatori e N. 11, per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione della durata di 30 ore
1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, descritti specificatamente in relazione ai singoli percorsi progettuali;
 - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio strettamente correlato al contenuto della prestazione richiesta per i singoli percorsi progettuali:



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA

30 ORE – DESTINATARI: STUDENTI BIENNIO – SEDI: MODUGNO E GRUMO APPULA

N.	TITOLO EDIZIONI	Descrizione	REQUISITI DI ACCESSO N. 2 FORMATORI	REQUISITI DI ACCESSO N. 2 TUTOR
2	CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA – MODUGNO CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA- GRUMO APPULA	Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti, gli studenti approfondiscono i concetti fondamentali della logica matematica. Si propongono due percorsi formativi da 30 ore che mirano a fornire una solida base nell'ambito della logica, come metodologia inclusiva ed efficace per introdurre al pensiero computazionale. Le finalità: conoscere le basi della logica booleana, dei connettivi e delle tavole di verità come base del ragionamento; saper modellare dei problemi che prevedono le condizioni necessarie e sufficienti; saper utilizzare la logica per inquadrare in modo matematico metodi di ragionamento; saper modellizzare un problema per ricondurlo a sillogismi noti; saper modellizzare attraverso l'insiemistica i problemi con i quantificatori; saper comprendere il testo individuare il metodo migliore per la risoluzione. Il corso si propone di sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, il lavoro di squadra e la capacità di problem solving	Esperti, in possesso di diploma di laurea in informatica o equipollenti e con documentate esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti aventi ad oggetto CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA.	Docenti, con abilitazione nell'insegnamento di materie pertinenti alle attività progettuali, documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

30 ORE – STUDENTI CLASSI TERZE E QUARTE – SEDI MODUGNO E GRUMO

Nm	TITOLO EDIZIONI	Descrizione	REQUISITI DI ACCESSO N. 3 FORMATORI	REQUISITI DI ACCESSO N. 3 TUTOR
3	<p>Edizione 1: Principi della IA: comprendere il machine learning, il neural network e il deep learning. Applicazione pratica IA: creazione di testi, immagini, riconoscimento di pattern, con ChatGPT, Bart, Jasper. Finalizzato all'acquisizione di una certificazione Accredia</p> <p>Edizione 2: Uso di dati, esplorazione e definizione di machine learning con soluzioni Low Code di facile utilizzo. MODUGNO</p> <p>Edizione 2: Uso di dati, esplorazione e definizione di machine learning con soluzioni Low Code di facile utilizzo. GRUMO</p>	<p>Per studenti motivati con competenze di diverso livello, i percorsi formativi offrono una panoramica delle tecnologie informatiche e dell'IA. Afferiscono a Aree del DigComp 2.2: Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali, Sviluppare contenuti digitali, Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali. I percorsi saranno 3 da 30 ore ciascuno. L'approccio è il learning by doing. Nel Primo percorso si presentano i principi della IA: comprendere il machine learning, il neural network e il deep learning. Applicazione pratica IA: creazione di testi, immagini, riconoscimento di pattern, con ChatGPT, Bart, Jasper. Finalizzato all'acquisizione di una certificazione Accredia. Il Secondo percorso fornisce competenze per uso di dati, esplorazione e definizione di machine learning con soluzioni Low Code di facile utilizzo. Il Terzo percorso è orientato all'analisi dei dati mediante machine learning attraverso soluzioni Block Oriented, utilizzando PictoBlox e Datablist.</p>	<p>Esperti, in possesso di diploma di laurea in informatica o equipollenti e con documentate esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti aventi ad oggetto SVILUPPO E PROGRAMMAZIONE CON INTELLIGENZA ARTIFICIALE</p>	<p>Docenti, con abilitazione nell'insegnamento di materie pertinenti alle attività progettuali, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.</p>

COMPETENZE DIGITALI (DIGCOMP 2.2) E DI INNOVAZIONE

Nm	TITOLO EDIZIONI DESTINATARI - SEDI	Descrizione	REQUISITI DI ACCESSO FORMATORI – N. 6	REQUISITI DI ACCESSO N. 6 TUTOR
2	Utilizzo PLC per il monitoraggio della qualità di aria e gas Radon.	Utilizzo PLC per il monitoraggio della qualità di aria e gas Radon, come indicato dall'ARPA Puglia, analizzatori di rete per	Due esperti, in possesso di laurea in Fisica o Chimica o equipollenti e con documentate	Docenti, con abilitazione nell'insegnamento di materie pertinenti alle



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

	Classi quarte e quinte della sede di Modugno	monitoraggio energetico, studio di metodiche per il risparmio energetico domestico. PLC connessi alla rete dati, per essere programmati via PC/APP e fornire dati per elaborazioni matematiche.	esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti pertinenti alla materia progettuale.	attività progettuali, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie.
1	Misurazione del trasferimento di calore Classi seconde della sede di Modugno.	Misurare il trasferimento di calore (energia termica in transito), valutazione del tempo di riscaldamento e raffreddamento di un corpo e di come varia isolando diversamente il contenitore	Esperto, in possesso di diploma di laurea in Fisica o equipollenti e con documentate esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti pertinenti alla materia progettuale.	
1	Strumenti digitali della chimica analitica Classi del triennio della Sede di Modugno Indirizzo: Liceo Scientifico OSA	Utilizzo di strumenti digitali della chimica analitica: cromatografia, spettrofotometria, analisi delle acque, degli oli con tecniche analitiche volumetriche e titolo di analiti in matrici diverse.	Esperto, in possesso di diploma di laurea in Chimica o equipollenti e con documentate esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti pertinenti alla materia progettuale.	
1	La sostenibilità. Classi quarte dell'indirizzo IPSEOA – Sede di Grumo Appula.	La sostenibilità; la didattica green con le serre idroponiche e Agrumino, lo studio di alimenti con il microscopio digitale e sistemi digitali per analisi ed elaborazione di dati.	Esperto, in possesso di diploma di laurea in Scienze e tecnologie Alimentari, Agraria, Scienze chimiche, naturali e biologiche, o equipollenti e con documentate esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti pertinenti alla materia progettuale	
1	Sicurezza dei Dati. Classi quarte e quinte indirizzo Tecnico SIA – sede di Modugno.	Sicurezza dei Dati, gestione delle policy di sicurezza, risoluzione di problemi tecnici. Finalizzato all'acquisizione di una certificazione Accredia.	Esperto, in possesso di diploma di laurea in Informatica o equipollenti e con documentate esperienze nella formazione di docenti o nella realizzazione di progetti con studenti pertinenti alla materia progettuale	



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

Tutte le attività devono essere svolte nei laboratori.

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Nm	TITOLO EDIZIONI – DESTINATARI - SEDE	Descrizione	REQUISITI DI ACCESSO N. 5 FORMATORI	REQUISITI DI ACCESSO N. 5 TUTOR
1	Sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito della disciplina: Biologia. Studenti di classe quarta, indirizzo Liceo Scientifico OSA – ore 30 – Sede Modugno	Percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. La disciplina non linguistica è: Biologia	Esperto, formatore madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in possesso di titolo di studio pertinente al percorso formativo per il quale si candida e con documentate esperienze nella metodologia CLIL e/o in progetti nell'area dell'internazionalizzazione.	Docenti, con abilitazione nell'insegnamento di materie pertinenti alle attività progettuali, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie
1	Sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito della disciplina: Sala e vendita. Destinatari: studenti di classe quarta, indirizzo IPSEOA – ore 30 – Sede Grumo Appula.	Percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. La disciplina non linguistica è: Laboratori Servizi Bar Sala e Vendita	Esperto, formatore madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in possesso di titolo di studio pertinente al percorso formativo per il quale si candida e con documentate esperienze nella metodologia CLIL e/o in progetti nell'area dell'internazionalizzazione	Docenti, con abilitazione nell'insegnamento di materie pertinenti alle attività progettuali, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE e documentate esperienze di formazione o di lavoro con la didattica aumentata dalle tecnologie
1	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica B 1.	Esperto, formatore madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in possesso dei seguenti requisiti:	Docenti, con certificazione linguistica di livello almeno B2, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
 Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

	Destinatari: studenti biennio – Sede Modugno/Grumo		<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di un diploma TESOL, CELTA o equivalenti; • Essere in possesso della qualifica di Cambridge Examiner; • Avere maturato esperienze lavorative in materia d'insegnamento nella scuola Italiana; • Avere maturato esperienza lavorativa in classi Cambridge IGCSE nella scuola italiana; • Avere maturato esperienze lavorative presso un Cambridge English Language Assessment Authorised Centre. 	
1	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. Destinatari: studenti Triennio – Sede Modugno	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica B 2	<p>Esperto, formatore madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di un diploma TESOL, CELTA o equivalenti; • Essere in possesso della qualifica di Cambridge Examiner; • Avere maturato esperienze lavorative in materia d'insegnamento nella scuola Italiana; • Avere maturato esperienza lavorativa in classi Cambridge IGCSE nella scuola italiana; • Avere maturato esperienze lavorative presso un Cambridge English Language Assessment Authorised Centre. 	Docenti, con certificazione linguistica di livello almeno B2, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE



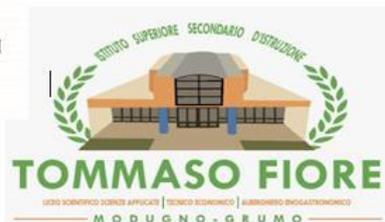
Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

1	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. Destinatari: studenti Triennio – Sede Grumo	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica B 2	Esperto, formatore madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di un diploma TESOL, CELTA o equivalenti; • Essere in possesso della qualifica di Cambridge Examiner; • Avere maturato esperienze lavorative in materia d'insegnamento nella scuola Italiana; • Avere maturato esperienza lavorativa in classi Cambridge IGCSE nella scuola italiana; • Avere maturato esperienze lavorative presso un Cambridge English Language Assessment Authorised Centre. 	Docenti, con certificazione linguistica di livello almeno B2, con documentate esperienze nel tutoraggio in progetti finanziati dal PNRR o dal FSE
---	--	---	---	---

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue, sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di istituto:



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

FORMATORI ESPERTI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio Titoli specifici pertinenti la tipologia dell'intervento	Laurea V.O. Laurea specialistica nuovo ordinamento Richiesta fra i requisiti di accesso	1. fino a 100 - punti 1 2. 101-105 - punti 2 3. 106-108 - punti 3 4. 109-110 - punti 4 5. 110 e lode - punti 5	Max 15 punti
	1. Diplomi di specializzazione post lauream (biennali), dottorato di ricerca; master biennali. 2. Pubblicazioni monografiche 3. Ricerche pubblicate su riviste specialistiche attinenti al settore di pertinenza. 4. Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale di 60 CFU 5. Abilitazione insegnamento dell'informatica 6. Altra abilitazione coerente con la tipologia di modulo richiesta 7. Abilitazione per iscrizione in elenchi e albi coerenti con la tipologia di modulo richiesta	2 p. per titolo max 2 punti 1 p. per titolo max 2 punti 0.50 p. per titolo (max 1 punti) 1 punto. max 2 punti 1 p. si considera un solo titolo 1p. si considera un solo titolo 1p. si considera un solo titolo	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Anni di insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado – Discipline come descritte nei requisiti di accesso Progetti svolti in analoghi al percorso per il quale si presenta la candidatura.	1 punto per anno, max 5 punti. Si considera un'attività per anno scolastico. 1 punto per progetto, max 10 punti. Si considera un'attività per anno scolastico.	Max 15 punti
Esperienze professionali specifiche non in ambito scolastico	Attività svolte nel settore di pertinenza del percorso per il quale si presenta la candidatura.	1 p. per attività max 10 punti	Max 10 punti



Sito web: www.iissfiore.edu.it Pec: bais02900g@pec.istruzione.it - Pec: bais02900g@istruzione.it
Codice Fiscale 93005290726 – Codice Ministeriale: BAIS02900G - CODICE UNIVOCO D'UFFICIO UFBNRG

TUTOR

TITOLI		PUNTI
Titolo di studio Laurea V.O. Laurea specialistica nuovo ordinamento, <u>nelle materie indicate nei requisiti di accesso</u>	1. fino a 100 - punti 1 2. 101-105 -punti 2 3. 106-108 - punti 3 4. 109-110 - punti 4 5. 110 e lode - punti 5	5 punti
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati) nelle materie indicate nei requisiti di accesso	1. fino a 80 - punti 1 2. da 81 a 90 punti 2 3. da 91 a 95 – punti 3 4. da 96 a 100 – punti 4 5. 100 e Lode – punti 5	5 punti
Precedenti partecipazioni a progetti PON/PNRR come tutor	2 punti per incarico	
Attività di Progettazione in fase di candidatura nel progetto di cui all'Avviso	2 punti per attività	
Patente europea ECDL	2 punti	2 punti
Certificazioni linguistiche B1/B2	2 punti	2 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio 2025 a decorrere dal 8 gennaio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 per gli Esperti Formatori e in € 34,00 per i Tutor, intesi quali importi complessivo lordo stato e, nel caso di esperti esterni, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione dell'incarico, sulla base della relazione sulle attività svolte e del report presentato e con le modalità specificate nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 16.12.2024 (fa fede la data e l'ora di arrivo della mail all'indirizzo indicato), a mezzo mail all'indirizzo bais02900g@istruzione.it avente ad oggetto, a pena di esclusione: **CANDIDATURA FORMATORE/TUTOR PROGETTO "STEM BY STEM"**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 4. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 5. la dichiarazione dell'assenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
6. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
10. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS TOMMASO FIORE con sede in Modugno in via Padre Annibale Maria di Francia, 4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bais02900g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IISS TOMMASO FIORE è stato individuato, nella Dott.ssa Rosaria Giannetto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: bais02900g@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Rosaria Giannetto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale bais02900g@istruzione.it, numero di telefono 0805325532.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iissfiore.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità